



Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica TOPS04000B

Liceo Scientifico Statale

Galileo FERRARIS

2016 - 2019



Indice

Sommario

- **1. Obiettivi di processo**
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- **2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo**
- **3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato**
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- **4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento**
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo



1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Buona qualità dei risultati scolastici ed efficacia dell'offerta formativa; buoni risultati nelle prove standardizzate nazionali. Buona qualità degli esiti a distanza.

Traguardi

- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- Somministrazione di almeno una prova comune per tutte le classi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- Attivazione di percorsi in alternanza per tutti gli studenti del triennio
- Costruzione di percorsi didattici per competenze nei vari ambiti disciplinari; inserimento della metodologia del pensiero computazionale, *problem posing & solving, coding*
- Declinazione condivisa delle competenze chiave e di cittadinanza.
- Formazione del personale docente sulla didattica attiva e apprendimento personalizzato (DSA e BES)
- Formazione del personale docente sulle metodologie del pensiero computazionale Problem posing & solving
- Formazione del personale docente sul supporto alla motivazione all'apprendimento
- Miglioramento del dialogo educativo nella prospettiva della personalizzazione dei processi di apprendimento e supporto alla motivazione
- Monitorare i risultati degli studenti delle classi prime rispetto ai risultati della terza media per un miglior raccordo.
- Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche innovative e laboratoriali e l'uso finalizzato delle tecnologie multimediali.

Priorità 2



Riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico. Motivazione allo studio e sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza. Innovazione metodologico-didattica.

Traguardi

- Riduzione del 20% dei trasferimenti a partire dal secondo biennio.
- Monitoraggio più attento e puntuale degli esiti a distanza degli studenti del liceo
- Favorire il progressivo passaggio a una didattica fondata sulle competenze
Definizione delle competenze ed elaborazione di percorsi comuni per classi parallele per la valutazione delle competenze trasversali e disciplinari

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- Attivazione del Dipartimento trasversale come luogo di progettazione, confronto e verifica
- Avviare la progettazione di percorsi finalizzati alla comprensione del sé per le classi terze quarte e quinte.
- Costruzione di moduli sul metodo di studio per le classi prime finalizzati anche al potenziamento della motivazione
- Maggior partecipazione a reti del territorio per aprire nuove opportunità agli studenti e al territorio.
- Potenziare la partecipazione degli studenti alle attività organizzate dalla scuola finalizzate all'orientamento universitario
- Sviluppare una maggiore e più costante attenzione delle famiglie e degli studenti nei confronti delle comunicazioni on-line della scuola.
- Uso di strumenti e modalità per la diffusione e valorizzazione delle buone pratiche. Predisposizione di spazi condivisi in presenza e online.

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

1	Attivazione del Dipartimento trasversale come luogo di progettazione, confronto e verifica	5	4	20
---	--	---	---	----



2	Attivazione di percorsi in alternanza per tutti gli studenti del triennio	4	5	20
3	Avviare la progettazione di percorsi finalizzati alla comprensione del sé per le classi terze quarte e quinte.	3	4	12
4	Costruzione di moduli sul metodo di studio per le classi prime finalizzati anche al potenziamento della motivazione	3	4	12
5	Costruzione di percorsi didattici per competenze nei vari ambiti disciplinari; inserimento della metodologia del pensiero computazionale, problem posing & solving, coding	4	5	20
6	Declinazione condivisa delle competenze chiave e di cittadinanza.	4	5	20
7	Formazione del personale docente sulla didattica attiva e apprendimento personalizzato (DSA e BES)	4	4	16
8	Formazione del personale docente sulle metodologie del pensiero computazionale Problem posing & solving	4	5	20
9	Formazione del personale docente	4	4	16



	sul supporto alla motivazione all'apprendimento			
10	Maggior partecipazione a reti del territorio per aprire nuove opportunità agli studenti e al territorio.	4	5	20
11	Miglioramento del dialogo educativo nella prospettiva della personalizzazione dei processi di apprendimento e supporto alla motivazione	4	4	16
12	Monitorare i risultati degli studenti delle classi prime rispetto ai risultati della terza media per un miglior raccordo.	3	4	12
13	Potenziare la partecipazione degli studenti alle attività organizzate dalla scuola finalizzate all'orientamento universitario	4	4	16
14	Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche innovative e laboratoriali e l'uso finalizzato delle tecnologie multimediali.	5	4	20
15	Sviluppare una maggiore e più costante attenzione delle famiglie e degli studenti nei confronti delle comunicazioni on-line della scuola.	4	4	16



16	Uso di strumenti e modalità per la diffusione e valorizzazione delle buone pratiche. Predisposizione di spazi condivisi in presenza e online.	4	5	20
----	---	---	---	----

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Attivazione del Dipartimento trasversale come luogo di progettazione, confronto e verifica

Risultati attesi

Una maggiore condivisione nella definizione e applicazione delle indicazioni comuni a tutte le discipline e dei criteri di valutazione

Indicatori di monitoraggio

Applicazione equilibrata e diffusa dei criteri da parte di tutti i consigli di classe in sede di progettazione e valutazione dei percorsi didattici

Modalità di rilevazione

Verbali di Dipartimento e dei Consigli di classe

Obiettivo di processo in via di attuazione

Attivazione di percorsi in alternanza per tutti gli studenti del triennio

Risultati attesi

Realizzare un organico collegamento con il mondo del lavoro e la società civile

Indicatori di monitoraggio

Successo in campo universitario e inserimento nel mondo del lavoro

Modalità di rilevazione



Rilevazione statistica su percepito studenti - famiglie - imprese coinvolte – docenti.
Questionari di gradimento dei singoli progetti. *Feed back* delle imprese coinvolte.
Monitoraggio esiti a distanza.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Avviare la progettazione di percorsi finalizzati alla comprensione del sé per le classi terze quarte e quinte.

Risultati attesi

Migliorare la comprensione del sé per riconoscere i propri punti di forza e quelli di debolezza così da potenziare il proprio stile cognitivo e orientarlo a un apprendimento consapevole, responsabile e gratificante nelle diverse discipline.

Indicatori di monitoraggio

Questionari relativi allo stile cognitivo, allo stile decisionale, al locus e alla leadership; i risultati vengono elaborati al fine di migliorare la propria percezione di sé in relazione all'ambiente circostante e all'apprendimento consapevole.

Modalità di rilevazione

Monitoraggio del percorso di studi nel corso del triennio.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Costruzione di moduli sul metodo di studio per le classi prime finalizzati anche al potenziamento della motivazione

Risultati attesi

Rinforzo della motivazione. Accettazione positiva dell'errore come tappa del percorso di apprendimento. Sviluppo e miglioramento del metodo di studio.

Indicatori di monitoraggio

Rilevazioni statistiche delle valutazioni disciplinari. Percentuali di partecipazione agli sportelli didattici e attività di *peer education*.

Modalità di rilevazione

Rilevazioni periodiche delle valutazioni scolastiche e questionario studenti



Obiettivo di processo in via di attuazione

Costruzione di percorsi didattici per competenze nei vari ambiti disciplinari; inserimento della metodologia del pensiero computazionale, problem posing & solving, coding

Risultati attesi

Riflessione sulla didattica per competenze e incremento di questo tipo di didattica. Circolazione delle buone pratiche. Costruzione di percorsi interdisciplinari. Inserimento della metodologia del pensiero computazionale, *problem posing & solving, coding*

Indicatori di monitoraggio

Incontri dei gruppi di docenti. Produzione e diffusione dei materiali nella scuola. Rilevazione della ricaduta sugli allievi delle metodologie acquisite.

Modalità di rilevazione

Rilevazione statistica annuale dei partecipanti.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Declinazione condivisa delle competenze chiave e di cittadinanza.

Risultati attesi

Giungere ad una declinazione condivisa delle competenze chiave e di cittadinanza e sviluppare strategie specifiche per valorizzare/valutare l'assunzione di ruoli e responsabilità, etica della responsabilità, capacità di collaborazione

Indicatori di monitoraggio

Incontri del gruppo di lavoro; produzione e diffusione materiali nella scuola; revisione indicatori di rilevazione e valutazione dei comportamenti degli studenti

Modalità di rilevazione

Rilevazione numero incontri e raccolta e diffusione materiali. Delibera Collegio Docenti.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Formazione del personale docente sulla didattica attiva e apprendimento personalizzato (DSA e BES)

Risultati attesi



Autoformazione e progettazione interventi: referente e commissione. Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione per potenziare le metodologie relative alla didattica attiva e apprendimento personalizzato; confronto con università.

Indicatori di monitoraggio

Monitoraggio della partecipazione dei docenti ai corsi di formazione. Diffusione e condivisione delle buone pratiche acquisite.

Modalità di rilevazione

Momenti di confronto e condivisione tra consigli di classe e/o docenti della stessa disciplina. Elaborazione procedure, documentazione e materiale didattico.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Formazione del personale docente sulle metodologie del pensiero computazionale Problem posing & solving

Risultati attesi

Sviluppo della metodologia del *Problem Posing and Solving* nell'insegnamento. Promuovere la conoscenza e l'uso di ambienti di calcolo evoluto nell'insegnamento della matematica e delle discipline tecniche e scientifiche.

Indicatori di monitoraggio

Docenti partecipanti alle attività di formazione.

Docenti proponenti/coinvolti e numero ore attività proposte alle classi.

Modalità di rilevazione

Monitoraggio annuale: rilevazione dati statistici

Obiettivo di processo in via di attuazione

Formazione del personale docente sul supporto alla motivazione all'apprendimento – Innovazione metodologica e didattica

Risultati attesi

Creare momenti per condividere, in presenza e online, le esperienze derivanti da corsi di formazione e aggiornamento per costruire percorsi motivazionali e potenziare l'apprendimento consapevole.



Indicatori di monitoraggio

Definire obiettivi di apprendimento da condividere tra allievi e classi parallele nell'ottica del miglioramento continuo attraverso la collaborazione nell'individuazione delle criticità e dei punti di forza. Attività Dipartimenti disciplinari – verbali.

Modalità di rilevazione

Prove comuni per classi parallele. Rilevazione dati statistici sugli esiti.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Maggior partecipazione a reti del territorio per aprire nuove opportunità agli studenti e al territorio.

Risultati attesi

Ampliamento delle esperienze formative offerte agli studenti. Comunicazione a tutti i soggetti interessati delle iniziative della scuola. Coinvolgimento della scuola nel panorama culturale e sociale della Città metropolitana.

Indicatori di monitoraggio

Il numero e la qualità delle iniziative in partnership con altre realtà culturali operanti sul territorio.

Modalità di rilevazione

Numero di studenti coinvolti in progetti e iniziative all'esterno della scuola.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Miglioramento del dialogo educativo nella prospettiva della personalizzazione dei processi di apprendimento e supporto alla motivazione

Risultati attesi

Diminuzione trasferimenti in uscita per demotivazione.

Indicatori di monitoraggio

Numero di studenti trasferiti per problemi personali e/o demotivazione

Modalità di rilevazione

Percentuale trasferiti sul totale dei trasferimenti



Obiettivo di processo in via di attuazione

Monitorare i risultati degli studenti delle classi prime rispetto ai risultati della terza media per un miglior raccordo.

Risultati attesi

Confrontare i risultati degli studenti in uscita dalla terza media con i risultati del trimestre e di fine anno scolastico per riflettere sull'efficacia del raccordo ed eventualmente per migliorare il dialogo tra scuole.

Indicatori di monitoraggio

Prendere in esame il percorso dello studente mettendo in evidenza il giudizio in uscita della terza media, il risultato del test d'ingresso all'inizio della classe prima e i risultati finali così da valutare il processo e non solo il risultato.

Modalità di rilevazione

Confronti periodici tra i risultati iniziali e in itinere, nelle diverse discipline.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Potenziare la partecipazione degli studenti alle attività organizzate dalla scuola finalizzate all'orientamento universitario

Risultati attesi

Partecipazione consapevole alle attività di orientamento da parte di un 20% in più di studenti rispetto alla situazione attuale. Feedback sulle attività svolte in modo da costruire percorsi più vicini alle esigenze degli studenti stessi.

Indicatori di monitoraggio

Percentuali di partecipazione alle diverse attività di orientamento. Questionari di gradimento sulle attività svolte. Monitoraggi esiti a distanza per verificare efficacia dei percorsi di orientamento.

Modalità di rilevazione

Somministrazione dei questionari e analisi/riflessione sui risultati.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche innovative e laboratoriali e l'uso finalizzato delle tecnologie multimediali.



Risultati attesi

Funzione Strumentale Gestione processo innovazione metodologica e didattica assistita dalle nuove tecnologie

Sviluppo PNSD Animatore Digitale e Team. Incontri periodici per la condivisione di modalità didattiche innovative. Utilizzo di piattaforme, chat e registro elettronico per la diffusione delle informazioni.

Indicatori di monitoraggio

Utilizzo dei laboratori, delle LIM, delle piattaforme, dei software. Utilizzo di nuove metodologie didattiche in aula per stimolare gli studenti all'uso di nuovi linguaggi di comunicazione per la restituzione dei contenuti da appresi.

Modalità di rilevazione

Somministrazione di un questionario di gradimento, alla fine dell'anno scolastico, per la valutazione dell'efficacia delle iniziative.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Sviluppare una maggiore e più costante attenzione delle famiglie e degli studenti nei confronti delle comunicazioni on-line della scuola.

Risultati attesi

Uso del registro elettronico e il sito web come mezzi abituali di comunicazione scuola-famiglia. Maggiore tempestività nelle informazioni e nella trasmissione di adesioni e autorizzazioni per le attività proposte.

Indicatori di monitoraggio

Rilevazione numero di accessi. Questionario di soddisfazione (usabilità, tempestività, completezza, chiarezza informazioni) Percentuali di avvenuta lettura e/o adesione e/o risposta alle comunicazioni pubblicate nella bacheca del registro elettronico

Modalità di rilevazione

Monitoraggio annuale

Obiettivo di processo in via di attuazione

Uso di strumenti e modalità per la diffusione e valorizzazione delle buone pratiche. Predisposizione di spazi condivisi in presenza e online.

Risultati attesi



Rilevazione esigenze dei docenti da parte della Funzione strumentale. Proposta attività di formazione e di supporto all'innovazione metodologico didattico. Monitoraggio attività. Funzione Strumentale Didattica assistita dalle nuove tecnologie. Potenziare l'utilizzo del sito istituzionale e della piattaforma Registro elettronico-bacheca e sito per condividere informazioni, produrre materiali didattici, lavorare su documenti e progetti comuni in modo sinergico ed efficace così da aumentare il coinvolgimento.

Indicatori di monitoraggio

Verifica numero degli accessi al sito, rilevazione usabilità, tempestività, completezza, chiarezza informazioni. Monitoraggio utilizzo delle piattaforme e accessi da parte degli insegnanti così da potenziare la comunicazione all'interno dei consigli di classe e del collegio docenti.

Modalità di rilevazione

Somministrazione questionari di gradimento.



2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Attivazione del Dipartimento trasversale come luogo di progettazione, confronto e verifica

Azione prevista

Convocazione del Dipartimento trasversale almeno due/tre volte nel corso dell'anno

Effetti positivi a medio termine

Maggiore condivisione e diffusione di linee didattiche comuni

Effetti negativi a medio termine

Un maggiore impegno richiesto a docenti già titolari di altri incarichi

Effetti positivi a lungo termine

Un maggiore equilibrio e uniformità tra classi

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Attivazione di percorsi in alternanza per tutti gli studenti del triennio

Azione prevista

Progettazione e attivazione di percorsi flessibili di alternanza

Effetti positivi a medio termine

Arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici

Effetti negativi a medio termine

Carico di impegno aggiuntivo richiesto agli studenti e ai docenti tutor

Effetti positivi a lungo termine

Favorire l'orientamento degli studenti per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

Effetti negativi a lungo termine



Rischio di rendere più indefinito il progetto culturale dell'indirizzo di studi

Obiettivo di processo

Avviare la progettazione di percorsi finalizzati alla comprensione del sé per le classi terze quarte e quinte.

Azione prevista

Elaborare materiali per la rilevazione dei bisogni formativi

Effetti positivi a medio termine

Rispondere più concretamente alle esigenze degli studenti in formazione

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Favorire il percorso di orientamento alla scelta post diploma

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Costruzione di moduli sul metodo di studio per le classi prime finalizzati anche al potenziamento della motivazione

Azione prevista

Laboratorio con esperti esterni - psicologhe o motivatori - nel primo trimestre

Effetti positivi a medio termine

Aumento della motivazione per gli studenti con maggiori difficoltà

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Sviluppo di una maggiore sensibilità tra i docenti

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno



Obiettivo di processo

Costruzione di percorsi didattici per competenze nei vari ambiti disciplinari; inserimento della metodologia del pensiero computazionale, problem posing & solving, coding

Azione prevista

Programmazione per competenze, abilità, conoscenze (EQF) Individuazione e utilizzo nuove metodologie ad integrazione della lezione frontale: *peer learning, cooperative learning, problem posing & solving*, uso finalizzato delle nuove tecnologie

Effetti positivi a medio termine

Individuazione e utilizzo di nuovi strumenti e percorsi, anche in relazione a quanto previsto per l'Alternanza Scuola Lavoro, che evidenzia la necessità di rivedere i curricula disciplinari.

Effetti negativi a medio termine

Le proposte innovative potrebbero non essere condivise se non attraverso una riflessione che ha bisogno di tempo e di coinvolgimento.

Effetti positivi a lungo termine

Favorire il progressivo passaggio da una didattica trasmissiva a una didattica fondata sulle competenze. Innovazione metodologica e didattica, sviluppo di competenze digitali e di cittadinanza.

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Declinazione condivisa delle competenze chiave e di cittadinanza.

Azione prevista

Attivazione di un dipartimento interdisciplinare trasversale per concordare percorsi di cittadinanza condivisi e declinare le competenze chiave per integrare più fortemente il percorso scolastico con l'Alternanza scuola lavoro

Effetti positivi a medio termine

Revisione della griglia di valutazione del comportamento per integrare i due piani

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine



Miglioramento dei percorsi di insegnamento - apprendimento

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sulla didattica attiva e apprendimento personalizzato (DSA e BES)

Azione prevista

Consolidamento attività Referente e Commissione. Favorire incontri di scambio tra docenti e incontri con esperti

Effetti positivi a medio termine

Incremento della sensibilizzazione dei docenti della scuola in merito a specifici bisogni formativi degli allievi.

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Condivisione di buone pratiche. Uso della documentazione predisposta e rispetto delle tempistiche

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sulle metodologie del pensiero computazionale Problem posing & solving

Azione prevista

Promuovere l'uso di ambienti di calcolo evoluto nell'insegnamento della matematica e delle discipline scientifiche

Effetti positivi a medio termine

Favorire l'innovazione didattica e la crescita professionale dei docenti Sviluppare le competenze trasversali e digitali negli studenti

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà a conciliare lo sviluppo del programma di studio disciplinare con una metodologia innovativa che richiede di rivedere le modalità tradizionali dell'insegnamento



Effetti positivi a lungo termine

Sviluppo delle competenze necessarie per lavorare in contesti di calcolo evoluto, modellazione e simulazione per affrontare problemi applicativi, attraverso la metodologia del *Problem Posing & Solving*

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sul supporto alla motivazione all'apprendimento

Azione prevista

Predisporre gruppi di ricerca azione e di confronto con esperti sui temi della motivazione all'apprendere nella società di oggi

Effetti positivi a medio termine

Sensibilizzare sull'importanza della motivazione e favorire l'attenzione al dialogo educativo

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento della qualità dell'insegnamento e degli esiti degli studenti.

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Maggior partecipazione a reti del territorio per aprire nuove opportunità agli studenti e al territorio.

Azione prevista

Sviluppo della collaborazione con realtà culturali operanti nell'ambito della Città Metropolitana, Scuole, Enti, Associazioni per costruire/consolidare percorsi di partenariato finalizzati agli obiettivi di miglioramento della scuola e territorio.

Effetti positivi a medio termine

Potenziamento della pluralità dell'offerta formativa

Effetti negativi a medio termine

Rischio di sovraccaricare le persone già impegnate nei progetti



Effetti positivi a lungo termine

Maggiore apertura al contesto socio-culturale

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Potenziare la partecipazione degli studenti alle attività organizzate dalla scuola finalizzate all'orientamento universitario

Azione prevista

Incontri a inizio anno di sensibilizzazione delle classi sul tema orientamento.

Effetti positivi a medio termine

Maggior attenzione da parte degli studenti alle informazioni relative all'orientamento.
Responsabilizzazione degli studenti rispetto alla costruzione del proprio percorso di orientamento.

Effetti negativi a medio termine

Sottrazione di tempo alle lezioni disciplinari.

Effetti positivi a lungo termine

Maggior consapevolezza del valore formativo dell'orientamento

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Potenziare la partecipazione degli studenti alle attività organizzate dalla scuola finalizzate all'orientamento universitario

Azione prevista

Monitorare in tempi brevi le singole attività per verificarne l'efficacia e poter programmare le seguenti in base agli interessi degli studenti

Effetti positivi a medio termine

Continuo feedback con gli studenti e co-progettazione del percorso

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine



Programmazione qualitativamente più coerente con le istanze individuali e più efficace ai fini della scelta universitaria.

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Potenziare la partecipazione degli studenti alle attività organizzate dalla scuola finalizzate all'orientamento universitario

Azione prevista

Potenziare i canali ufficiali di informazione esistenti (registro elettronico) e utilizzo di nuovi (sito scuola, altri siti)

Effetti positivi a medio termine

Maggior circolazione dell'informazione

Effetti negativi a medio termine

Dispersione dell'informazione

Effetti positivi a lungo termine

Partecipazione informata agli incontri

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche innovative e laboratoriali e l'uso finalizzato delle tecnologie multimediali.

Azione prevista

Promuovere e sviluppare progetti interni e in rete tra scuole per la conoscenza e uso di ambienti di calcolo evoluto.

Effetti positivi a medio termine

Sviluppo competenze digitali

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine



Superamento di una didattica prevalentemente trasmissiva. Superamento di metodologie innovative nel singolo contesto classe e/o scuola. Confronto e collaborazione con università, enti di ricerca, scuole del territorio

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Sviluppare una maggiore e più costante attenzione delle famiglie e degli studenti nei confronti delle comunicazioni on-line della scuola.

Azione prevista

Sensibilizzare le famiglie sull'uso del registro elettronico. Nuovo libretto personale con codice digitale per le giustificazioni.

Effetti positivi a medio termine

Tempestività delle comunicazioni

Effetti negativi a medio termine

Un certo numero di famiglie potrebbero non accedere alle informazioni on line

Effetti positivi a lungo termine

Una comunicazione veloce e capillare delle informazioni

Effetti negativi a lungo termine

Rischio di creare sacche di utenza escluse dall'informazione

Obiettivo di processo

Uso di strumenti e modalità per la diffusione e valorizzazione delle buone pratiche. Predisposizione di spazi condivisi in presenza e online.

Azione prevista

Rilevazione esigenze dei docenti da parte della Funzione strumentale. Proposta attività di formazione e di supporto all'innovazione metodologico didattica. Monitoraggio attività. Funzione Strumentale Didattica assistita dalle nuove tecnologie. Valorizzazione delle figure di supporto per facilitare l'uso del sito, la conoscenza di piattaforme digitali, e per la didattica assistita dalle nuove tecnologie. Attivazione newsletter per la comunicazione/scambio di buone pratiche

Effetti positivi a medio termine



Sviluppo competenze digitali dei docenti. Attività di supporto e formazione per l'uso delle nuove tecnologie: AULA DOCENTI 3.0

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Biblioteca Centro di Documentazione e Ricerca collegata con Aula 3.0

Innovare strumenti e metodologie per facilitare e sostenere la diffusione delle buone pratiche.

Effetti negativi a lungo termine



3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Attivazione del Dipartimento trasversale come luogo di progettazione, confronto e verifica

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Predisposizione materiali e dati per i lavori del Dipartimento Trasversale e riunioni periodiche con lo stesso			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Corso di formazione formatori € 700	MIUR Bandi per promuovere attività ASL classi quarte e quinte. Di cui alla nota MIUR prot. n. 2403 del 19/02/2016
Consulenti		
Attrezzature		



Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Attivazione di percorsi in alternanza per tutti gli studenti del triennio

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento attività, gestione corsi a contenuto propedeutico e stage. Tutoraggio studenti delle classi terze e classi quarte	905	24000	Fondi specifici ASL provenienti da MIUR per trienni 2015 2018 e 2016-2019. Studenti interessati 316 di classi terze e 266 di classi quarte.
Personale ATA	Personale uffici didattico e amministrativo	75	1090	Prediposizione gestionale e supporto per inserimento e trattamento dati alunni docenti
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	1200	Fondi specifici ASL provenienti da MIUR per trienni 2015 2018 e 2016-2019.
Consulenti		
Attrezzature		



Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Avviare la progettazione di percorsi finalizzati alla comprensione del sé per le classi terze quarte e quinte.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Funzione Strumentale Orientamento in uscita e ASL	10	233	Fondi MOF Funzioni Strumentali -MIUR
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		



Obiettivo di processo

Costruzione di moduli sul metodo di studio per le classi prime finalizzati anche al potenziamento della motivazione

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Dipartimento di Lettere Biennio Docente orientatore sul metodo di studio	Nell'ambito delle attività di competenza	Nell'ambito delle attività di competenza	FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro Esperti Orientatori a support della motivazione e acquisizione metodo di studio	1000	Fondi di Bilancio A2 per eventuali esperti e/o consulenti

Obiettivo di processo



Costruzione di percorsi didattici per competenze nei vari ambiti disciplinari; inserimento della metodologia del pensiero computazionale, problem posing & solving, coding

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività e corsi di coding, pensiero computazionale, problem posing & solving - Docenti interni per corsi anche aggiuntivi extracurricolari	80	3600	Fondi di ITALIAONLINE finalizzati a corsi su coding
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	4000 Università di Torino	Fondi di ITALIAONLINE finalizzati a corsi su coding
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Declinazione condivisa delle competenze chiave e di cittadinanza.



Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività progettuale con coinvolgimento dei Dipartimenti Disciplinari e del Dipartimento Trasversale			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sulla didattica attiva e apprendimento personalizzato (DSA e BES)

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------



Docenti	Referente DSA-BES Commissione DSA-BES	30	696	Fondi FIS-MIUR da funzionigramma
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	1000	Fondi Bilancio A03 per la formazione docenti
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

**Formazione del personale docente sulle metodologie del pensiero computazionale
Problem posing & solving**

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione	15		Fondi di ITALIAOLINE finalizzati e vincolati a corsi coding
Personale ATA				



Altre figure				
--------------	--	--	--	--

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	3500	Progetto sperimentale con Politecnico di Torino Dipartimento di Informatica e Università di Torino Dipartimento Matematica - Supervisione scientifica e attività docenti e studenti su piattaforma e-learning
Consulenti		.
Attrezzature		
Servizi	500	Progetto sperimentale con Politecnico di Torino Dipartimento di Informatica e Università di Torino Dipartimento Matematica - Utilizzo piattaforma moodle - ambiente calcolo evoluto ACE
Altro		

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sul supporto alla motivazione all'apprendimento. Innovazione metodologica e didattica

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di formazione deliberate nel Piano di formazione richieste/organizzate	80	2800	Fondi bilancio A03 per formazione docenti



	da Dipartimenti disciplinari e autoformazione			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	1000	Formazione personale docenti A03 Bilancio Modalità e strategie motivazionali e metodologico didattiche per insegnamento
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Maggior partecipazione a reti del territorio per aprire nuove opportunità agli studenti e al territorio.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Funzioni Strumentali Referenti	50	1160	FONDI MOF-FIS del MIUR – FS - Referenti



Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Miglioramento del dialogo educativo nella prospettiva della personalizzazione dei processi di apprendimento e supporto alla motivazione

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Rilevazione casi di disagio da parte dei coordinatori di classe	20	465	Fondi FIS del MIUR coordinatori di classe
	Referente BES – DSA e Commissione	10	230	Referente e commissione
	Dipartimenti disciplinari			
Personale ATA				



Altre figure				
--------------	--	--	--	--

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi	3500	Fondi di Bilancio per Psicologo per Sportello di Ascolto
Altro		

Obiettivo di processo

Monitorare i risultati degli studenti delle classi prime rispetto ai risultati della terza media per un miglior raccordo.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Referente Orientamento in entrata Collaboratore Vicario	20	464	Fondi FIS del MIUR Referente Orientamento e Collaboratore vicario
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi



Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Potenziare la partecipazione degli studenti alle attività organizzate dalla scuola finalizzate all'orientamento universitario

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Funzione strumentale Orientamento in uscita Commissione Orientamento in uscita	50	1161	FIS – MIUR per Funzione Strumentale Orientamento in uscita - Commissione
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		



Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche innovative e laboratoriali e l'uso finalizzato delle tecnologie multimediali.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Rilevazione esigenze dei docenti da parte della Funzione strumentale. Proposta attività di formazione e di supporto all'innovazione metodologico didattico. Monitoraggio attività. Funzione Strumentale Didattica assistita dalle nuove tecnologie	53	1.231	Fondi MOF –MIUR Funzione Strumentale Didattica assistita da nuove tecnologie e Animatore Digitale
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
---	------------------	-------------------



Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Sviluppare una maggiore e più costante attenzione delle famiglie e degli studenti nei confronti delle comunicazioni on-line della scuola.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Funzioni Strumentali e Referenti Commissione Sito Web	30	697	Fondi MOF-FIS del MIUR Funzione Strumentali e Referenti
Personale ATA	2 assistenti amministrativi di cui 1 ufficio didattica e 1 ufficio amministrativo	34	640	Fondi MOF-FIS del MIUR
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	1000	Fondi Bilancio finalizzati alla formazione del personale docente e ATA
Consulenti		



Attrezzature		
Servizi	8540	canone annuale registro elettronico giustificazioni online e acquisto gestionale ASL
Altro		

Obiettivo di processo

**Uso di strumenti e modalità per la diffusione e valorizzazione delle buone pratiche.
Predisposizione di spazi condivisi in presenza e online.**

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Funzione Strumentale	42	979	Fondi MOF - MIUR
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature	20000	Fondi di Bilancio Attività 4 Spese di investimento
Servizi		
Altro		

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Attivazione del Dipartimento trasversale come luogo di progettazione, confronto e verifica

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri di progettazione, confronto, produzione documenti e verifica.	azione (in corso)							azione (in corso)		azione (in corso)

Obiettivo di processo

Attivazione di percorsi in alternanza per tutti gli studenti del triennio

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Programmazione e pianificazione attività ASL classi terze e classi quarte. Riunione con Dipartimento Trasversale e Commissione ASL per analisi problematiche e definizione dettaglio attività. Rilevazione dati studenti per avvio attività.	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)



Consolidamento e completamento procedure per convenzioni e accordi con aziende, studi di professionisti, associazioni imprenditoriali.			azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)
Corsi sicurezza e prevenzione studenti classi terze			azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)
Svolgimento attività ASL classi terze e classi quarte.		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)

Obiettivo di processo

Avviare la progettazione di percorsi finalizzati alla comprensione del sé per le classi terze quarte e quinte.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Concordare e pianificare attività, anche con eventuali esperti esterni	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	

Obiettivo di processo



Costruzione di moduli sul metodo di studio per le classi prime finalizzati anche al potenziamento della motivazione

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Rilevazione alunni interessati e/o segnalati dal consiglio di classe Progettazione corso e pianificazione delle attività		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	Azione attuata o conclusa		

Obiettivo di processo

Costruzione di percorsi didattici per competenze nei vari ambiti disciplinari; inserimento della metodologia del pensiero computazionale, problem posing & solving, coding

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri di progettazione moduli didattici per competenze; inserimento della metodologia del pensiero computazionale, problem posing & solving, corsi di coding		azione (attuata o conclusa)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (conclusa o attuata)



Obiettivo di processo

Declinazione condivisa delle competenze chiave e di cittadinanza.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Individuazione azioni con gruppo di lavoro e Funzione obiettivo Orientamento in uscita e tutor Incontro con Dipartimento trasversale Declinazione competenze chiave e di cittadinanza Revisione indicatori per profilo di comportamento dell'alunno		azione (in corso)	azione (in corso)					azione (in corso)		

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sulla didattica attiva e apprendimento personalizzato (DSA e BES)

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Rilevazione esigenze formative e predisposizione attività di formazione docenti anche in collaborazione con Università e Centri di ricerca didattica		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)		
--	--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--	--

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sulle metodologie del pensiero computazionale Problem posing & solving

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Attività sperimentale di formazione e azione a ricaduta sulle alunni con docenti di ambito scientifico (matematica, matematica e fisica, scienze) di quattro classi del biennio		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione ((in corso)	azione (in corso)	azione ((in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata)
Attività sperimentale di formazione e azione a	azione (in corso))	azione ((in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata)



ricaduta sulle alunni con docenti di ambito scientifico (matematica, matematica e fisica, scienze) di quattro classi del biennio e due classi triennio										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sul supporto alla motivazione all'apprendimento

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Rilevazione esigenze formative dei docenti. Progettazione e avvio attività e corsi di formazione			azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)		

Obiettivo di processo

Maggior partecipazione a reti del territorio per aprire nuove opportunità agli studenti e al territorio.

Tempistica delle attività



Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Individuazione possibili ambiti di azione e partner Partecipazione a gruppi di lavoro sul territorio				azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	
Consolidamento e sviluppo attività di rete: Rete per l'Inclusione, Rete Scuole 150, Rete Laboratorio per l'Occupabilità			azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata)	azione (attuata)	azione (attuata)
Avvio attività della Rete Licei Scientifici Piemontesi, capofila il LSS Galileo Ferraris, nell'ambito del Protocollo di IntesaUSR Piemonte, LSS Ferraris, Politecnico di Torino, Università, Istituto Boella, Accademia delle Scienze, Confindustria		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)

Obiettivo di processo

Miglioramento del dialogo educativo nella prospettiva della personalizzazione dei processi di apprendimento e supporto alla motivazione

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Predisposizione monitoraggio. Nucleo autovalutazione della scuola.	azione (in corso)	azione (in corso)							azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)
--	-------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------	-------------------	-------------------

Obiettivo di processo

Monitorare i risultati degli studenti delle classi prime rispetto ai risultati della terza media per un miglior raccordo.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Monitoraggio risultati degli studenti delle classi prime rispetto ai risultati della terza media	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)							

Obiettivo di processo

Potenziare la partecipazione degli studenti alle attività organizzate dalla scuola finalizzate all'orientamento universitario

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Raccordo con Politecnico e Università di Torino, Bocconi Milano Pianificazione delle attività			azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	Azione attuata o conclusa



con ex studenti ora universitari; incontri con università; esperti mondo del lavoro.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche innovative e laboratoriali e l'uso finalizzato delle tecnologie multimediali.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Rilevazione esigenze dei docenti da parte della Funzione strumentale. Proposta attività di formazione e di supporto all'innovazione metodologico didattica. Monitoraggio attività.		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)			
Attività di supporto e formazione per l'uso delle nuove tecnologie: AULA DOCENTI 3.0		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)				
e Biblioteca Centro di Documentazione e Ricerca collegata con Aula 3.0								azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)



Obiettivo di processo

Sviluppare una maggiore e più costante attenzione delle famiglie e degli studenti nei confronti delle comunicazioni on-line della scuola.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Utilizzo registro elettronico per comunicazioni alle famiglie	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)							
Avvio del servizio giustificazione assenze online e del gestionale Scuola e Territorio per la gestione delle procedure inerenti l'Alternanza Scuola Lavoro	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)						

Obiettivo di processo

Uso di strumenti e modalità per la diffusione e valorizzazione delle buone pratiche. Predisposizione di spazi condivisi in presenza e online.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Implemento sito Individuazione strumenti e modalità di uso degli strumenti informatici Supporto all'aggiornamento e formazione dei docenti su strumenti informatici		azione (in corso))	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)					
Elaborazione "Galfer news" Produzione periodica mensile e invio a mailing list docenti		azione (in corso)	azione in corso)	azione (attuata o conclusa)						
"Galfer news" Produzione periodica mensile e invio a mailing list docenti per la diffusione delle buone pratiche e disseminazione e competenze.					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)
Progettazione e installazione AULA DOCENTI 3.0 e attività di supporto e formazione all'uso	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	
Progetto per la riapertura della Biblioteca come Centro di Documentazione								azione (in corso)	azione (in corso)	



ne e Ricerca con collegamento all'AULA DOCENTI 3.0										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Attivazione del Dipartimento trasversale come luogo di progettazione, confronto e verifica

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Verbali di Dipartimento e dei Consigli di classe

Strumenti di misurazione

Partecipazione docenti Documentazione elaborata

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

10/03/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Verbali di Dipartimento e dei Consigli di classe

Strumenti di misurazione

Partecipazione docenti Documentazione elaborata

Criticità rilevate



Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Attivazione di percorsi in alternanza per tutti gli studenti del triennio

Data di rilevazione

06/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Questionari studenti -genitori - docenti . Questionari di gradimento dei singoli progetti.
Feed back delle imprese coinvolte. Monitoraggio esiti a distanza.

Strumenti di misurazione

Rilevazione statistica percepito studenti - famiglie - imprese coinvolte - docenti

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

20/03/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Questionari di gradimento dei singoli progetti. Feed back delle imprese coinvolte.
Monitoraggio esiti a distanza.

Strumenti di misurazione

Questionario percepito studenti - famiglie - imprese coinvolte - docenti

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo



Avviare la progettazione di percorsi finalizzati alla comprensione del sé per le classi terze quarte e quinte.

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Descrittori specifici e coerenti con le attività

Strumenti di misurazione

Questionari - dati statistici

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Costruzione di moduli sul metodo di studio per le classi prime finalizzati anche al potenziamento della motivazione

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero alunni partecipanti

Strumenti di misurazione

Indice di soddisfazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Costruzione di percorsi didattici per competenze nei vari ambiti disciplinari; inserimento della metodologia del pensiero computazionale, problem posing & solving, coding



Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Rilevazione attività svolta N. corsi/attività attivati N. docenti coinvolti N. studenti coinvolti

Strumenti di misurazione

Raccolta documenti di progettazione percorsi didattici per competenze Rilevazioni quantitative Questionari e focus group

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Innovazione metodologico didattica

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Declinazione condivisa delle competenze chiave e di cittadinanza.

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Rilevazione grado di condivisione del profilo delle competenze chiave e di cittadinanza nella programmazione dei docenti e dei coordinatori e/o referenti di ciascun ambito disciplinare
Produzione materiale

Strumenti di misurazione

Questionario docenti Rilevazione statistica % presenza docenti coinvolti Documentazione elaborata

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo



Attivazione Dipartimento trasversale: presenza coordinatori o referenti di ciascun ambito disciplinare

Strumenti di misurazione

Rilevazione del valore percentuale della partecipazione dei dipartimenti disciplinari: 100 % di docenti di riferimento dei Dipart. Discipl.

Criticità rilevate

Si riscontra ancora una certa difficoltà nel passare dalla valutazione esclusivamente centrata sui contenuti ad una valutazione finalizzata al profilo di competenze

Progressi rilevati

Si riscontra un significativo passaggio alla valutazione per competenze.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sulla didattica attiva e apprendimento personalizzato (DSA e BES)

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Autoformazione e progettazione interventi: referente e commissione. Attività/corsi di aggiornamento e formazione per potenziare le metodologie relative alla didattica attiva e apprendimento personalizzato; N. corsi effettuati N. docenti partecipanti Grado di soddisfazione

Strumenti di misurazione

Rilevazione quantitativa/questionari

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

Marzo 2017

Indicatori di monitoraggio del processo



Numero docenti partecipanti corso sulla didattica inclusiva Numero docenti partecipanti corso sulla didattica del latino per alunni DSA Numero studenti coinvolti

Strumenti di misurazione

Rilevazione numerica e rilevazione esiti studenti

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Aumento delle competenze dei docenti per la didattica inclusiva: Docenti partecipanti 34 di diverse discipline su 94 pari al 39% Aumento delle competenze dei docenti per la didattica del latino per alunni DSA: Docenti partecipanti 16 su 26 totali pari al 61,54% Miglioramento esiti degli studenti

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sulle metodologie del pensiero computazionale Problem posing & solving

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero ore attività/classe

Numero studenti coinvolti Incremento competenze Grado di soddisfazione

Strumenti di misurazione

Valutazione esiti alunni Questionario di soddisfazione Focus group con partner di progetto

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

31/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero ore attività/classe: 120 ore di attività a modulo per n. 4 classi interessate Numero studenti coinvolti: 96 - 100% alunni classi coinvolte Numero docenti coinvolti: 6 interni e 2 esterni Università 100% docenti in formazione progetto pilota



Strumenti di misurazione

Questionario di soddisfazione Focus group con partner di progetto

Criticità rilevate

Inserimento delle ore del modulo nel monte ore annuale dell'attività in quanto per la prima volta veniva realizzata la flessibilità oraria del curriculum

Progressi rilevati

Sviluppo competenze problem solving and posing negli studenti

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Revisione del progetto per la programmazione attività 2016-2017 sul biennio e per l'avvio dell'attività su due classi del triennio.

Obiettivo di processo

Formazione del personale docente sul supporto alla motivazione all'apprendimento

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero corsi attivati Numero docenti coinvolti

Strumenti di misurazione

Rilevazione statistica

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Maggior partecipazione a reti del territorio per aprire nuove opportunità agli studenti e al territorio.

Data di rilevazione

30/05/2017



Indicatori di monitoraggio del processo

N. attività di rete n. docenti coinvolti N. studenti coinvolti

Strumenti di misurazione

Rilevazione statistica

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Miglioramento del dialogo educativo nella prospettiva della personalizzazione dei processi di apprendimento e supporto alla motivazione

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Clima positivo in classe. Disponibilità a discutere problematiche che emergono in classe
Attenzione dei docenti alle potenzialità degli studenti degli studenti più brillanti. Attenzione dei docenti a supportare studenti con specifiche o particolari difficoltà.

Strumenti di misurazione

Questionario studenti

Questionario genitori

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30 maggio 2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Clima positivo in classe. Disponibilità a discutere problematiche che emergono in classe
Attenzione dei docenti alle potenzialità degli studenti più brillanti. Attenzione dei docenti a supportare studenti con specifiche o particolari difficoltà.

Strumenti di misurazione



Questionario studenti Questionario genitori

Criticità rilevate

Talvolta possono emergere ancora difficoltà di apertura al dialogo.

Progressi rilevati

85,21% degli studenti sottolinea il clima positivo in classe e il 93,57 % ritiene positivo il clima percepito nella scuola in generale. il 76,85 % afferma che i docenti sono disponibili alla discussione dei problemi che emergono in classe. Il 90,97 % degli studenti dichiara di trovarsi bene nella scuola. Il 78,57% dei genitori afferma che il proprio figlio si trova bene con i suoi insegnanti

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Monitorare i risultati degli studenti delle classi prime rispetto ai risultati della terza media per un miglior raccordo.

Data di rilevazione

20/03/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Verifica azioni intraprese

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Potenziare la partecipazione degli studenti alle attività organizzate dalla scuola finalizzate all'orientamento universitario

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo



N° incontri programmati % partecipanti esiti questionari studenti

Strumenti di misurazione

Rilevazione statistica dati Esiti questionari percepito studenti - genitori

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Organizzazione da parte della scuola di incontri e attività finalizzati all'orientamento delle scelte per il nostro futuro Coinvolgimento docenti del cdc per l'orientamento

Strumenti di misurazione

Questionario di soddisfazione studenti Questionario di soddisfazione genitori

Criticità rilevate

Non sempre tutti i docenti del consiglio di classe sono coinvolti direttamente e/o fanno rientrare l'orientamento nello svolgimento ordinario dell'attività disciplinare

Progressi rilevati

Le attività di alternanza scuola lavoro consentono di sviluppare percorsi di maggiore coinvolgimento

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche innovative e laboratoriali e l'uso finalizzato delle tecnologie multimediali.

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

N. corsi programmati N. docenti coinvolti Tipologia di richieste dei docenti

Strumenti di misurazione



Rilevazione quantitative e qualitative

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Sviluppare una maggiore e più costante attenzione delle famiglie e degli studenti nei confronti delle comunicazioni on-line della scuola.

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Efficacia delle comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.)
Adeguatezza delle informazioni relative alle attività proposte dalla scuola e all'ASL

Strumenti di misurazione

Questionario di soddisfazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Efficacia delle comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.)
Adeguatezza delle informazioni relative delle attività didattiche offerte da questa scuola
Chiarezza e tempestività delle circolari

Strumenti di misurazione

Questionario di soddisfazione

Criticità rilevate

Talvolta si sono verificate delle difficoltà in merito alla tempestività della comunicazione

Progressi rilevati



Aumento dell'uso della comunicazione online 100% dei genitori ritiene efficace la comunicazione da parte della scuola; 93% ritiene soddisfacente la comunicazione sulle attività didattiche; 80% circa dei genitori risulta soddisfatta della tempestività delle circolari
Gli studenti soddisfatti della tempestività delle comunicazioni sono circa il 68%

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Uso di strumenti e modalità per la diffusione e valorizzazione delle buone pratiche. Predisposizione di spazi condivisi in presenza e online.

Data di rilevazione

30/12/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Valore atteso di coinvolgimento docenti

Strumenti di misurazione

Questionario

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Rispetto tempistiche

Strumenti di misurazione

Periodica pubblicazione mensile della news letter

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Maggiore disponibilità dell'informazione Crescita del contributi personali da parte dei docenti e di disseminazione delle esperienze

Modifiche/necessità di aggiustamenti



4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

26/09/2016

Indicatori scelti

Rilevazione statistica

Risultati attesi

Mantenere qualitativamente elevati i valori delle prestazioni degli studenti in Italiano e Matematica rispetto agli standard e mantenere la variabilità tra le classi entro gli standard regionali e nazionali.

Risultati riscontrati

Esiti Liceo TOPS04000B: ITALIANO 73,5 ; MATEMATICA 74.1 (+13,1 Italiano e + 22,2 Matematica, quali differenze significativamente superiori dei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simili)

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

1B

Esiti



Risultati scolastici

Data rilevazione

20/02/2017

Indicatori scelti

Rilevazione quantitativa

Risultati attesi

Contenimento variabilità tra classi

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

2A

Esiti

Risultati a distanza

Data rilevazione

30/05/2017

Indicatori scelti

Rilevazione attraverso questionari e interviste

Risultati attesi

Lavorare in rete con altre scuole e realtà del territorio per confrontarsi sulla situazione del post-diploma e l'efficacia della preparazione degli studenti.

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica



Priorità

2B

Esiti

Competenze chiave e di cittadinanza

Data rilevazione

20/02/2017

Indicatori scelti

Rilevazione azioni previste/effettuate

Risultati attesi

Graduale passaggio da una didattica prioritariamente trasmissiva a una didattica centrata sull'acquisizione di competenze e della loro messa in atto.

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Momenti di condivisione interna

Riunioni Consiglio di Istituto

Persone coinvolte

Tutte le componenti studenti, genitori, docenti

Strumenti

Considerazioni nate dalla condivisione

Momenti di condivisione interna

Riunioni del Collegio dei Docenti

Persone coinvolte



Tutti i docenti

Strumenti

Considerazioni nate dalla condivisione

Momenti di condivisione interna

Incontri periodici di verifica delle azioni previste dal PTOF, dal RAV ed al relativo Piano di Miglioramento

Persone coinvolte

Tutti i docenti referenti e commissioni con compiti inseriti nell'organigramma di Istituto

Strumenti

Considerazioni nate dalla condivisione

Momenti di condivisione interna

Incontri con Dipartimento Trasversale e Nucleo di valutazione

Persone coinvolte

Funzioni Strumentali, Referenti e Coordinatori

Strumenti

Considerazioni nate dalla condivisione

Momenti di condivisione interna

Riunioni Dipartimenti Disciplinari

Persone coinvolte

Docenti di tutte le discipline

Strumenti

Condivisione criteri e co-progettazione materiali

Considerazioni nate dalla condivisione



Momenti di condivisione interna

Personale ATA

Persone coinvolte

Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, Assistenti Amministrativi, Assistenti tecnici, Collaboratori Scolastici

Strumenti

Considerazioni nate dalla condivisione

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Confronto e riflessione nell'ambito delle articolazioni del Collegio dei Docenti indicate come funzioni strumentali, referenti, coordinatori; restituzione dei dati relativi ai monitoraggi agli organi collegiali.

Destinatari

Collegio dei Docenti - Consiglio di istituto

Tempi

Febbraio 2017 e Giugno 2017

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Restituzione dati di monitoraggio dei risultati del Piano di Miglioramento.

Destinatari delle azioni

Studenti, genitori, territorio

Tempi



Giugno 2017

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo – RAV e PDM

Nome	Ruolo
Roberto Burzio	Docente e Collaboratore Vicario
Anna Maria Strumia	Docente - Animatore Digitale PNSD e Funzione Strumentale su Didattica assistita dalle tecnologie multimediali.
Nadia Milani	Docente e collaboratore di vicepresidenza
Barbara Garofani	Docente e Funzione Strumentale Orientamento in uscita e Alternanza Scuola Lavoro
Stefania Barsottini	Dirigente Scolastico