



RESTITUZIONE DATI 2017

INVALSI
EDUSCOPIO

INVALSI 2017 – ITALIANO

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica TOPS04000B. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Piemonte 58,0 (5)	Punteggio Nord ovest 60,6 (5)	Punteggio Italia 57,2 (5)	Punteggio percentuale e osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
TOPS04000B	73,9	+12,0	alto	92,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,9	0,0

INVALSI 2017 - MATEMATICA

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica TOPS04000B. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico									
Tavola 1B - Punteggi Matematica									
Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale e al netto del cheating (1a)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Piemonte 50,8 (5)	Punteggio Nord ovest 54,4 (5)	Punteggio Italia 47,9 (5)	Punteggio percentuale e osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
TOPS04000B	82,7	+26,9	alto	92,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,7	0,0

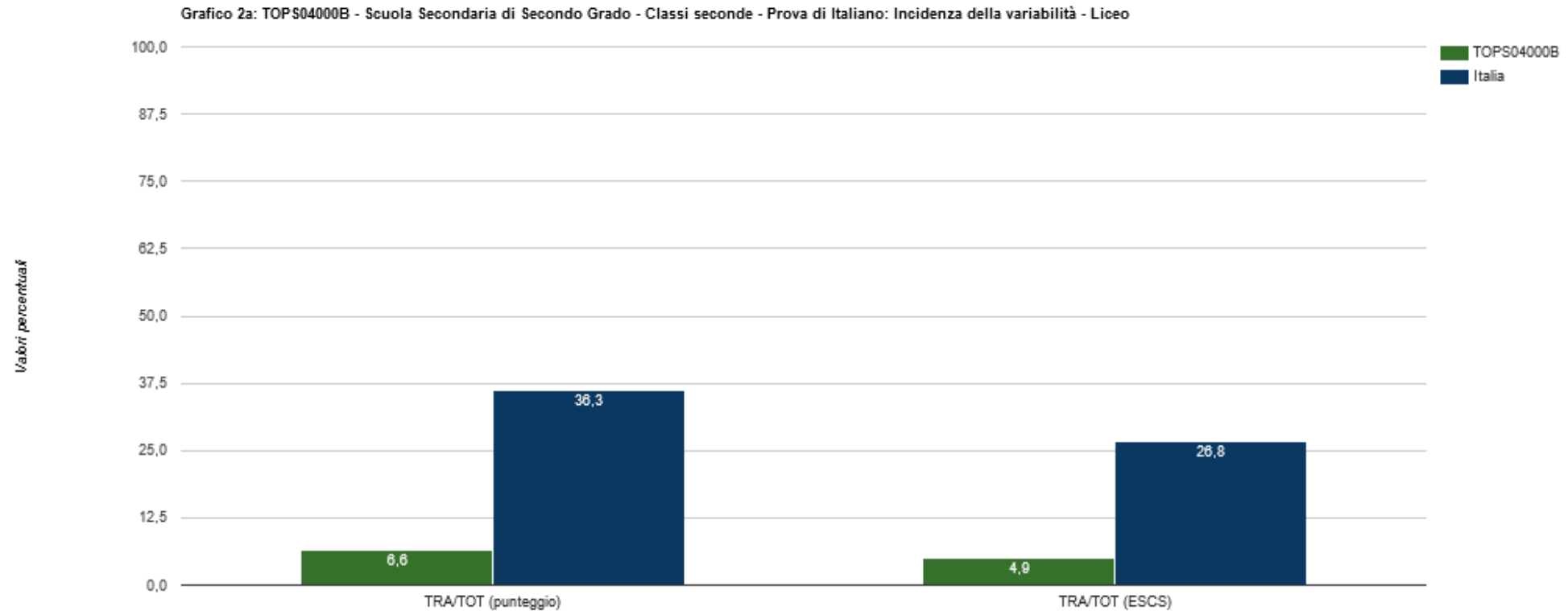
INVALSI 2017 – TOPS04000B - ITALIANO

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica TOPS04000B. LSS Galileo FERRARIS - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.									
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici									
Istituzione scolastica nel suo complesso									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Piemonte (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	TOPS04000B	82,0	0,0	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,0	0,0
2014-15	TOPS04000B	73,5	+13,1	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,4	9,0
2015-16	TOPS04000B	76,7	+14,1	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,7	0,0
2016-17	TOPS04000B	73,9	+12,0	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,9	0,0

INVALSI 2017 – TOPS04000B - MATEMATICA

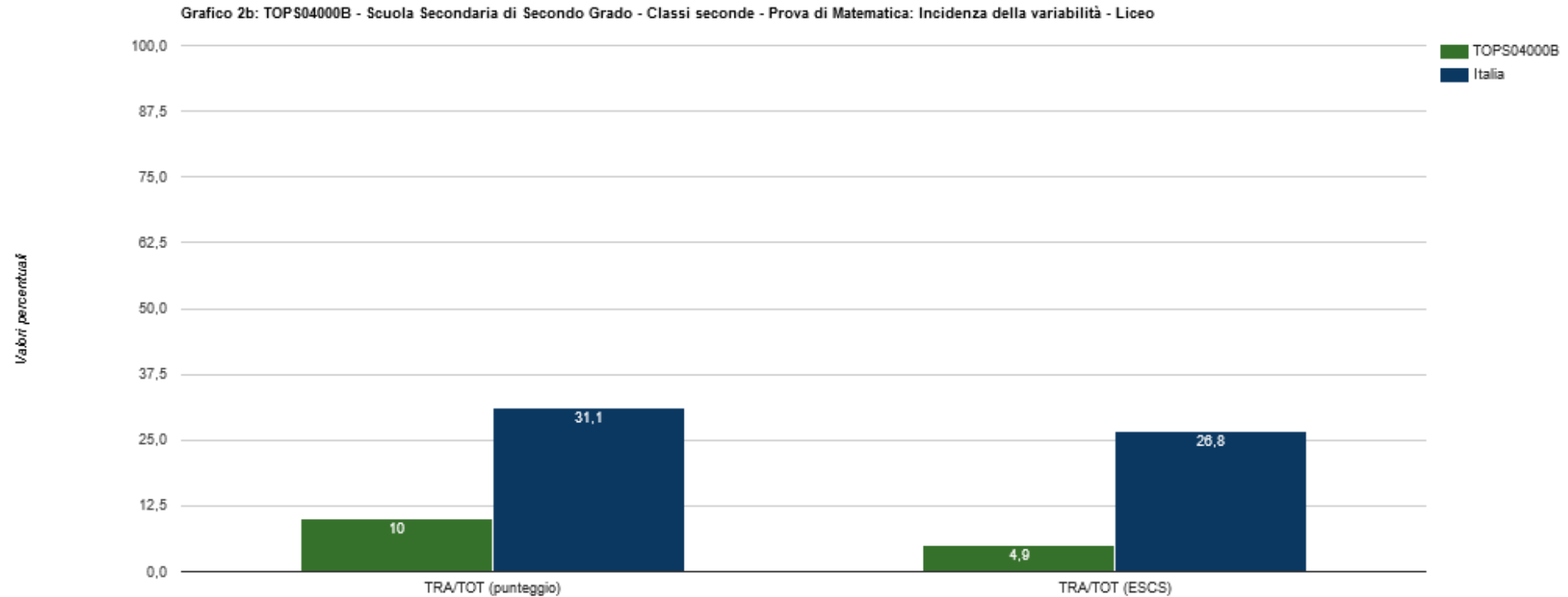
Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica TOPS04000B. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico									
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici									
Istituzione scolastica nel suo complesso									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Piemonte (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	TOPS04000B	74,3	0,0	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,3	0,0
2014-15	TOPS04000B	74,1	+22,2	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,2	13,0
2015-16	TOPS04000B	78,6	+31,6	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,6	0,0
2016-17	TOPS04000B	82,7	+26,9	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,7	0,0

INCIDENZA VARIABILITA' TRA CLASSI - ITALIANO



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola é dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS (per approfondimenti sull'ESCS prendere visione della nota 2 alla pagina Note).

INCIDENZA VARIABILITA' TRA CLASSI - MATEMATICA



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola é dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS (per approfondimenti sull'ESCS prendere visione della nota 2 alla pagina Note).

INVALSI 2017 - Note

- (1a) Il *cheating* è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.
- (2) La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della classe/scuola considerata.
- (3) (4) L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. I livelli del *background* sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS.
- (1c) La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare il background (in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti) e il totale alunni della classe
- (5) Indicano una differenza - positiva o negativa - del punteggio percentuale statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione.
- (6) Punteggio percentuale osservato non corretto dall'effetto del *cheating*.
- (7) Il valore di *cheating* di scuola ha un valore indicativo in quanto media dei valori di *cheating* delle diverse classi.

EDUSCOPIO 2017 – FONDAZIONE AGNELLI

GALILEO FERRARIS

INDIRIZZO SCIENTIFICO

C.SO MONTEVECCHIO 67, (TORINO)

Indice FGA: 78.53/100

Forchetta: [75.21- 81.97]

TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno

COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola? E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



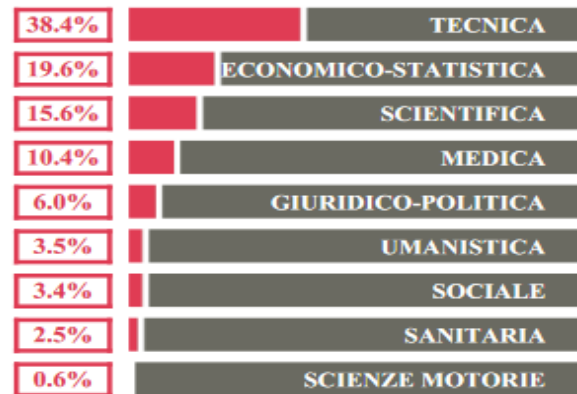
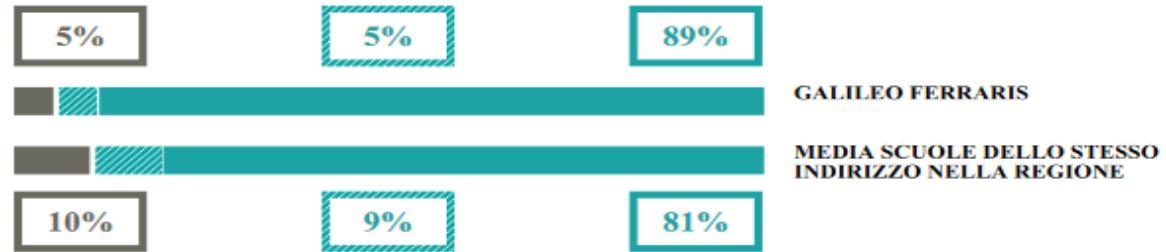
VOTO MEDIO MATURITA' IMMATRICOLATI



VOTO MEDIO MATURITA' NON IMMATRICOLATI



NUMERO MEDIO DIPLOMATI PER ANNO



EDUSCOPIO 2017 – FONDAZIONE AGNELLI

- Finalità: Eduscopio.it misura l'*efficacia educativa di una scuola di II grado* guardando agli esiti universitari e occupazionali di chi l'ha frequentata.
- Metodo: gli esiti universitari vengono confrontati in base alla media dei voti conseguiti, ponderata per crediti formativi di ogni esame e in base alla percentuale dei crediti acquisiti tra quelli previsti al primo anno. Poiché superare gli esami e ottenere buoni voti sono entrambi aspetti fondamentali del successo all'università, Eduscopio fornisce anche l'Indice FGA, un indicatore sintetico che combina medie e percentuali di crediti acquisiti dando loro lo stesso peso (50/50)

EDUSCOPIO 2017 – FONDAZIONE AGNELLI

Le fonti dei dati analizzati sono:

- Scuola in Chiaro del MIUR, dalla quale ricavano i dati sui diplomati
- Anagrafe degli studenti universitari, dalla quale ricavano le informazioni relative alle scelte di iscrizione e agli esiti universitari dei diplomati che si immatricolano.
- I dati sono riferiti a tre classi successive di immatricolati (aa.ss. 2012/13-2013/14-2014/15) che hanno già completato il primo anno di studi universitari.