



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 8009310016

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. 2019 – 2022



1

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 1° Ottobre 2019

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 5 Novembre 2019



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

PTOF 2019-2022 INNOVAZIONE NELLA TRADIZIONE

Premessa

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo al Liceo Scientifico Statale "Galileo Ferraris" di Torino, è elaborato ai sensi della Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il piano è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo prot. n. 22751/1.1.d del 06/11/2018;
- il piano – deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20 Novembre 2018 – è stato aggiornato nella seduta del 1° Ottobre 2019
- il piano – approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27 Novembre 2018 – è stato aggiornato nella seduta del 5 Novembre 2019
- il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

2

1. La scuola e il suo contesto

La scuola nella società complessa di oggi, caratterizzata da continui e rapidi cambiamenti, ancor più che nel passato deve fornire alle giovani generazioni percorsi significativi di formazione per acquisire un'ampia e solida cultura generale, idonei strumenti di analisi e valide chiavi di lettura per comprendere il senso della storia e la realtà del mondo che li circonda, per costruire un proprio progetto di vita e una visione del futuro.

Le nuove applicazioni digitali disponibili, consentendo il libero e illimitato accesso all'informazione, al trattamento e allo scambio dei dati e delle comunicazioni, hanno trasformato le modalità di studio e di lavoro. Si richiede dunque alla scuola di misurarsi con una realtà complessa e di rapportarsi alle nuove richieste culturali e formative, per costruire percorsi di apprendimento validi e coe-



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

renti e per innalzare i livelli di istruzione e di acquisizione delle competenze necessarie ad affrontare le sfide attuali. Si richiede insomma alla scuola di fornire ai giovani un'ampia e solida cultura generale e strumenti culturali e metodologici in grado di consentire loro una *"comprensione approfondita della realtà"* affinché possano porsi *"con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro"*, come indicato nell'art. 2 comma 2 del regolamento del Licei recante la *"Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei"* e nell'Allegato A relativo al *"Profilo culturale, educativo e professionale dello studente"*.

L'autonomia scolastica, di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59 e successive modificazioni, costituisce lo strumento che consente alla singola scuola di programmare, pianificare e monitorare l'offerta formativa, nel rispetto dello specifico profilo di uscita della studentessa e dello studente definito nelle indicazioni nazionali e rispondere ai bisogni formativi rilevati. Il mandato istituzionale richiede alla scuola di innalzare i livelli delle competenze di tutti i discenti, di contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, di prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, di realizzare una scuola aperta, sede di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di valorizzare la partecipazione e l'educazione alla cittadinanza attiva, di garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di istruzione e di successo formativo per tutti i cittadini, di sviluppare curricula inclusivi nel rispetto delle diversità, in contesti e situazioni concrete di apprendimento, per valorizzare le potenzialità di ogni studente e il percorso di crescita di ciascuno.

Il dirigente scolastico, promuove la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti dell'istituzione scolastica alle diverse fasi della progettazione, dalla rilevazione dei fabbisogni formativi e delle istanze e delle proposte delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, alla realizzazione dei processi decisionali della programmazione e pianificazione dell'offerta formativa, che trovano la loro sintesi nel PTOF.

Il Galileo Ferraris offre un unico indirizzo per tutte le classi, il liceo tradizionale, finalizzato a consentire alle studentesse e agli studenti l'acquisizione integrata delle conoscenze relative agli ambiti scientifico e umanistico e lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza perché ciascuno possa sviluppare il proprio progetto di crescita personale fondato su una solida formazione complessiva per assumere un ruolo consapevole e protagonista nel proprio percorso. Il processo di insegnamento-apprendimento deve essere finalizzato a sviluppare in ciascuno vocazioni, attitudini, stili cognitivi, interessi culturali e orientamenti e inclinazioni per favorire le scelte di formazione personale, universitaria e professionale. Ponendo al centro la qualità dell'apprendimento si deve tener conto delle diversità dei discenti, valorizzare la motivazione personale e il percorso di crescita, la partecipazione attiva e la serietà dell'impegno, sostenere l'acquisizione di responsabilità e autonomia.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) esplicita le scelte strategiche, le priorità, la progettazione curricolare ed extracurricolare dell'offerta formativa, l'organizzazione della scuola nel suo complesso, la formazione del personale, e costituisce il documento distintivo dell'identità culturale e progettuale del Liceo Scientifico Statale "Galileo Ferraris" di Torino. Il presente Piano è stato elaborato sulla base delle risultanze dell'autovalutazione d'istituto effettuata nel triennio, a partire dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e da quanto evidenziato nel Piano di Miglioramento, aggiornato periodicamente. Tali documenti sono pubblicati all'Albo *on line* della scuola e nella sezione SCUOLA IN CHIARO sul sito web del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, reperibile all'indirizzo:

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/ricerca/risultati?rapida=tops04000b&tipoRicerca=RAPIDA&gidf=1>

L'indirizzo culturale del Galileo Ferraris è scientifico non solo per i contenuti disciplinari relativi agli ambiti della matematica, della fisica e delle scienze sperimentali che caratterizzano l'indirizzo, ma soprattutto per lo sviluppo del metodo scientifico, che assume centralità prevalente nei processi di insegnamento e di apprendimento. La connotazione scientifica del curriculum è caratterizzata da particolari attività laboratoriali sperimentali finalizzate all'apprendimento in situazione. La grande tradizione di questo Liceo, integrata e supportata da una solida area umanistica, cui contribuiscono discipline come il latino e la filosofia, si coniuga con una visione consapevole del passato, conscia del presente e aperta al futuro. Le linee strategiche del Liceo Galileo Ferraris puntano sull'innovazione metodologica e didattica e sull'innovazione digitale, sull'apertura al territorio e al suo sviluppo sostenibile, per l'acquisizione e lo sviluppo di competenze adeguate che possano consentire l'accesso e la partecipazione attiva di tutte le studentesse e di tutti gli studenti alla società della conoscenza, con piena consapevolezza digitale, capacità di sviluppare innovazione e creatività. Si ritiene infatti necessario offrire agli studenti un percorso di studi rispondente alle nuove sfide, dall'evoluzione tecnologica allo sviluppo economico e sociale del paese.

4

L'istituzione scolastica, nei limiti delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente, organizza le risorse professionali dell'organico dell'autonomia e le risorse economiche di cui dispone, per la piena realizzazione dell'offerta formativa, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti, tenuto conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, per gestire dell'offerta formativa, ovvero il curriculum ordinario e i progetti e le attività di ampliamento dell'offerta, per la migliore realizzazione degli obiettivi formativi individuati.

In particolare la progettazione del curriculum tiene conto delle seguenti indicazioni nazionali:

- potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua Inglese, al Tedesco e al Francese, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning CLIL*;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, al PP&S, all'uso di piattaforme virtuali per la condivisione in rete di metodi e risultati, alla promozione di Ambienti di Calcolo Evoluto ACE, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione digitale e ai rapporti con il mondo del lavoro;
- sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione delle inclinazioni personali, degli interessi, delle motivazioni e capacità; la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, alla solidarietà e alla cura dei beni comuni e alla consapevolezza dei diritti e dei doveri; il rafforzamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo e potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;

La piena realizzazione del curriculum di questo Liceo è finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Sviluppare e valorizzare le potenzialità e gli stili di apprendimento degli studenti, anche mediante forme di flessibilità dei percorsi di apprendimento previste dall'autonomia didattica e organizzativa e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, per la riduzione dell'insuccesso scolastico e della dispersione scolastica.
- Sviluppare azioni e interventi per l'inclusione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti e fornire valido supporto ai percorsi di apprendimento per alunni DSA e BES.
- Rafforzare le competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza.
- Porre specifica e tempestiva attenzione alle difficoltà di apprendimento e al disagio e individuare modalità di approccio e interventi mirati non solo allo sviluppo cognitivo ma anche allo sviluppo emotivo/psicologico dell'allievo/a.
- Sostenere la crescita della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, della collaborazione e della progettazione condivisa quali espressioni peculiari della collegialità, nel rispetto della libertà di insegnamento.
- Attuare la più significativa interazione con le famiglie per sostenere il percorso formativo di ciascuno studente e ciascuna studentessa; con il territorio e con il mondo del lavoro per la piena realizzazione dei processi di formazione dei giovani.





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

2. Le scelte strategiche

Priorità 1: Mantenere una buona qualità dei risultati scolastici quali espressione di efficacia e di efficienza dell'offerta formativa; buoni risultati nelle prove standardizzate nazionali; buona qualità degli esiti a distanza.

Una scuola efficace è una scuola che consente ai discenti di acquisire buone conoscenze e competenze utili per lo sviluppo della propria personale crescita culturale, relazionale e sociale e per la migliore realizzazione delle proprie inclinazioni e capacità.

Il Liceo Scientifico Statale Galileo Ferraris vuole offrire un percorso di studio e di crescita significativo, impegnativo ma anche adeguatamente motivante.

Il tasso dei promossi si è attestato nell'anno scolastico 2017/2018 su un valore percentuale medio di 96,3% di promossi, comprendendo le sessioni di scrutinio di giugno e di settembre, con un valore che non denota particolari variazioni rispetto agli anni precedenti. Il 18% degli studenti scrutinati a giugno viene sospeso nel giudizio fino alla sessione di settembre.

I risultati nelle prove standardizzate nazionali INVALSI 2017 si confermano superiori rispetto ai dati di rilevazione della Regione, dell'area Nord-Ovest e dei dati nazionali:

- in Italiano: il punteggio medio delle classi si attesta su un + 12,00 superiore alle duecento scuole con *background* familiare simile (punteggio scuola 73,9 rispetto a quello del Piemonte di 58,0, area Nord Ovest di 60,6 e quello nazionale di 57,2)

- in Matematica: il punteggio medio delle classi si attesta su un + 26,09 (punteggio scuola 82,7 rispetto a quello del Piemonte di 50,8, area Nord Ovest di 54,4 e quello nazionale di 47,9).

Gli indici di variabilità 2017 hanno evidenziato una riduzione significativa rispetto ai dati del biennio precedente:

- in Italiano: l'indice di variabilità tra classi rilevato per il LSS Galileo Ferraris è di 6,6 punti per i punteggi di italiano raggiunti dagli studenti delle classi seconde rispetto a 36,3 punti del dato nazionale e 4,9 rispetto a 26,8 del dato nazionale per l'indice ESCS (indice di background familiare);

- in Matematica l'indice di variabilità tra classi rilevato per il LSS Galileo Ferraris è di 10,0 punti rispetto a 31,1 del dato nazionale e 4,9 punti rispetto a 26,8 del dato nazionale ESCS (indice di background familiare).

La rilevazione INVALSI 2018 confermano risultati significativamente superiori rispetto ai punteggi del Piemonte, dell'area Nord-Ovest e dell'Italia.

- in Italiano i punteggi si attestano su + 13,7 punti;

- in Matematica i punteggi si attestano su + 24,5 punti.

Si mantiene un indice di variabilità più basso fra le classi nelle prove standardizzate di italiano nella rilevazione INVALSI 2018, tranne che per quanto riguarda l'Italiano, solo per quanto riguarda l'indice ESCS relativo al background familiare, che può spiegarsi con il fatto che la rilevazione ha compreso nel campione i licei scientifici e classici insieme:





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- in Italiano: l'indice di variabilità tra classi rilevato per il LSS Galileo Ferraris è di 9 punti per i punteggi di italiano raggiunti dagli studenti delle classi seconde rispetto a 10,4 punti del dato nazionale e 7,4 rispetto a 6,2 del dato nazionale per l'indice ESCS (indice di background familiare);
- in Matematica l'indice di variabilità tra classi rilevato per il LSS Galileo Ferraris è di 10.6 punti rispetto a 12,3 del dato nazionale e 7,4 punti rispetto a 8,2 del dato nazionale ESCS (indice di background familiare).

Nell'ultimo triennio si è rilevata una riduzione del numero dei trasferimenti in uscita degli studenti a partire dal biennio, che dal 4,77% del 2015/16, al 5,37% del 2016/17, al 3,95% del 2017/18, con una diminuzione del 1,42% negli ultimi due anni. In genere le motivazioni riguardano motivi personali, ovvero il passaggio ad altro liceo e/o ad altro indirizzo di studi, o trasferimento della famiglia.

Dalle rilevazioni sugli esiti dei diplomati al termine del primo anno/secondo anno di università si evince che la buona preparazione complessiva delle studentesse e degli studenti in uscita consente loro, indipendentemente dal punteggio conseguito nell'Esame di Stato, di superare agevolmente i test di ingresso e mantenere un buon livello dei risultati degli esami nei tempi previsti. La regolarità dell'andamento dei diplomati iscritti al primo e al secondo anno di università è confermata anche su SCUOLA IN CHIARO MIUR.

Tali dati sono evidenziati anche da EDUSCOPIO 2018, indagine nazionale diplomati italiani in tre successivi anni scolastici (a.s. 2012/13, 2013/14 e 2014/15) elaborata dalla Fondazione Agnelli, nella quale il LSS Galileo Ferraris si attesta ad un livello ottimale:

- il 91% dei diplomati conclude il primo anno di università in regola e con buoni risultati;
- il 5% dei diplomati immatricolati non superano gli esami del primo anno nei tempi previsti;
- il 4% dei diplomati risultano non immatricolati.

Possiamo aggiungere che in relazione al 4% dei non immatricolati evidenziati dalla ricerca possono essere stati compresi quegli studenti e quelle studentesse, circa il 2%, che si iscrivono ad università estere come risulta dalla documentazione richiesta e dai dati raccolti dalla scuola. Il numero dei diplomati che si iscrive presso università estere è in leggera crescita, tanto che questo liceo ha aggiunto alle attività di preparazione e partecipazione ai test di ammissione al Politecnico e alle Università del Piemonte e Lombardia, anche le procedure relative al Test di ammissione Cambridge Assessment Admission Testing, per le quali il Galileo Ferraris è centro accreditato e ha potenziato l'acquisizione delle certificazioni linguistiche europee fino al livello Proficiency e IELTS.

EDUSCOPIO 2018 ha introdotto in questa ultima edizione anche l'indice di inclusione che per il nostro liceo si attesta su un punteggio di 62,5 considerato di buon livello.

Le scelte delle studentesse e degli studenti in uscita riguardano in particolare i seguenti percorsi (dati MIUR diplomati immatricolati nell'anno accademico 2016/2017):



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- Ingegneria 34%,
- area economico-statistica 13,4%,
- area scientifica 9,8%,
- area geo-biologica 8,2%,
- aree chimico-farmaceutica 7,7%
- medicina 7,2%,
- architettura 4,1%,
- area giuridica 4,1%,
- area politico-sociale 3,6%,
- agraria 3,1%,
- area letteraria 2,1%,
- psicologia 1,5%,
- area linguistica 1,5%
- educazione motoria 0,5%

E' stato effettuato negli ultimi tre anni un monitoraggio interno alla scuola, attento e puntuale, sugli esiti a distanza degli studenti del liceo, attraverso interviste telefoniche e raccolta/elaborazione dati dei diplomati. Il progetto coordinato da alcuni docenti dei tre licei, nell'ambito delle azioni comuni per l'Alternanza Scuola Lavoro della RETE SCUOLE 150 costituita dal LSS Galileo Ferraris, dal LC Vincenzo Gioberti e dal LC Massimo D'Azeglio, si è avvalso del supporto di IRES Piemonte, esperti del settore per la formazione degli studenti coinvolti nella ricerca. Tali dati si sono aggiunti ai dati emersi dalle indagini di EDUSCOPIO e MIUR e confermano i livelli molto buoni della preparazione dei diplomati al primo anno di università.

Mantenere alta la qualità dei risultati scolastici e riscontrare buoni risultati nelle prove standardizzate nazionali, così come mantenere una buona qualità degli esiti a distanza delle studentesse e degli studenti del nostro liceo sono obiettivi prioritari anche del prossimo triennio.

Priorità 2: Innovazione metodologico-didattica per potenziare i livelli di apprendimento. Riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico. Motivazione allo studio, valorizzazione del percorso di crescita e inclusione. Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

L'obiettivo di sviluppare/incrementare l'innovazione metodologico-didattica per rendere più attuali i programmi di studio e potenziare i livelli di apprendimento, di pari passo con l'obiettivo della riduzione dell'insuccesso scolastico e della dispersione, attraverso il sostegno alla studentessa e allo studente che incontrano difficoltà, sia sul piano dell'acquisizione di contenuti e competenze sia sul piano della motivazione allo studio e del superamento delle difficoltà, devono costituire una priorità essenziale per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa anche per il prossimo triennio.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Si ritiene particolarmente importante e necessario estendere, nel curricolo ordinario e nell'ampliamento dell'offerta formativa, quelle modalità di insegnamento-apprendimento che diano spazio al riconoscimento dei diversi stili e dei tempi di apprendimento degli studenti a sostegno del successo scolastico e della motivazione allo studio, condizioni imprescindibili per il miglior sviluppo del percorso di studio di ciascuno.

In particolare ci si propone di rendere più efficaci il dialogo educativo e i percorsi di apprendimento attraverso specifiche azioni didattiche e organizzative, ovvero di incrementare i livelli di motivazione allo studio e di acquisizione di conoscenze e competenze di ciascun discente nella prospettiva del pieno sviluppo della persona, anche attraverso la personalizzazione del processo di formazione.

Le attività curriculari ordinarie obbligatorie ed extracurricolari facoltative sono volte a sviluppare quelle competenze chiave di cittadinanza necessarie per favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, per gestire corrette e significative relazioni con gli altri e una positiva interazione con la realtà sociale, per scegliere consapevolmente in merito alla prosecuzione degli studi e al proprio progetto di orientamento/sviluppo professionale. In particolare devono essere sviluppate adeguate competenze interpretative, di comunicazione e di relazione, di risoluzione dei problemi anche attraverso l'uso di strumenti tecnologici avanzati, di saper lavorare in gruppo, di elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, di organizzazione del proprio apprendimento, di sviluppo di idonee strategie e di un proficuo metodo di studio e di lavoro.

I Dipartimenti disciplinari, nel contestualizzare le indicazioni nazionali, condividono il quadro generale logico della disciplina e operano per declinare finalità, obiettivi, contenuti, modalità di verifica e criteri di valutazione con l'obiettivo di sviluppare un progressivo passaggio da una didattica trasmissiva a una didattica fondata sull'acquisizione di competenze; predispongono prove comuni per classi parallele per rilevare l'andamento complessivo degli apprendimenti e preparare alle prove nazionali degli esami di stato; predispongono programmi specifici minimi, attività e le prove scritte comuni a tutte le classi dello stesso anno per il recupero delle discipline con giudizio sospeso previste a settembre. Predispongono di comune accordo i programmi disciplinari relativi agli obiettivi minimi e contenuti irrinunciabili per gli studenti delle classi quarte che frequentano l'anno scolastico all'estero.

Il Dipartimento trasversale, costituito dai docenti Funzioni Strumentali, dai Referenti di progetto, dai Coordinatori dei Dipartimenti e dai Responsabili dei Laboratori, rappresenta il gruppo di progettazione, confronto e verifica delle attività del PTOF. Il Dipartimento ha elaborato il nuovo profilo di comportamento della studentessa/studente che ha sostituito il vecchio profilo a partire dall'a.s. 2017-2018. Nel nuovo profilo si evidenziano indicatori di comportamento positivo e effi-



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

cace, in relazione ai livelli di consapevolezza, responsabilità, e capacità critica, capacità relazionali e di autovalutazione, autonomia.

Per quanto riguarda le nuove tecnologie informatiche e multimediali, ci si propone di declinare e contestualizzare le azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale sulla base delle linee guida del MIUR. L'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Scuola Digitale, in collaborazione con i Dipartimenti disciplinari, coordina lo sviluppo del processo di miglioramento che viene approvato dagli organi collegiali ed è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e pubblicato sul sito della scuola.

Per attuare azioni di miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento si ritiene indispensabile sostenere la formazione dei docenti per l'innovazione metodologico-didattica. In particolare si fa riferimento all'inserimento di metodologie di *problem posing & solving* nell'insegnamento/apprendimento della matematica e della fisica e all'uso di modalità *open class*, *cooperative learning*, uso di piattaforme on line. Saranno monitorate periodicamente le azioni avviate per verificare lo sviluppo del processo e analizzare i dati rilevati per mantenere attiva la riflessione sui punti di forza e sui punti di debolezza e individuare eventuali interventi di miglioramento a supporto del graduale passaggio da una didattica prioritariamente trasmissiva a una didattica centrata sull'acquisizione di competenze.

Si ritiene fondamentale valorizzare e consolidare l'interazione con il territorio per sviluppare percorsi di progettazione in reti, anche inter-istituzionali, finalizzati a sostenere processi di innovazione didattica e di miglioramento del sistema formativo.

Ad esempio si richiamano le seguenti azioni relative all'innovazione metodologico-didattica nell'ambito delle discipline scientifiche:

- **PP&S, Decision Making, Matematica e Computer, Data Science e pensiero computazionale**, promossa dal LSS Galileo Ferraris in qualità di scuola capofila della Rete dei Licei Scientifici Piemontesi, alla quale aderiscono più di trenta scuole, e partner del territorio quali Università di Torino Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano", Politecnico di Torino Dipartimento di Automatica e Informatica, , Torino Wireless, Istituto Superiore Mario Boella, Accademia delle Scienze, Confindustria, Regione Piemonte e Ufficio Scolastico del Piemonte;
- **"Matematica 3D e prototipazione e stampa digitale"**, innovazione nell'insegnamento della matematica che prevede l'allestimento di un laboratorio attrezzato con stampanti 3D; corsi specifici di AUTOCAD anche certificabili da AICA, in collaborazione con Rete della Robotica del Piemonte e Dipartimento di Automatica e Informatica del Politecnico di Torino;
- **Progetto Extreme Energy Events**, innovazione e ricerca in collaborazione con CERN di Ginevra relativo alla raccolta e allo studio di dati nell'ambito del per lo studio dei raggi cosmici di elevatissima energia, attraverso rilevatori specifici, quali telescopio o con Cosmic Box e trattamento/studio dei dati in collaborazione con CERN, l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, Il Centro Fer-





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

mi, l'AIF, il CNR, l'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, la Fondazione e Centro di Cultura Scientifica "Ettore Majorana" e la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Scienze M.F.N..

- **Giornata della Scienza GALFER**, per promuovere e stimolare competenze e creatività attraverso lo sviluppo di tematiche a scelta di un singolo studente o di un gruppo di studenti che approfondiscono teoricamente e sperimentano la costruzione di prototipi, predispongono e presentano la comunicazione sull'esperienza; il progetto intende valorizzare l'eccellenza intesa come sviluppo di inclinazioni e talento personali che il singolo studente può far emergere scegliendo di partecipare con una propria personale idea da approfondire, realizzare, comunicare e condividere. Durante la Giornata della Scienza sono previste conferenze su temi relativi alla ricerca con esperti del mondo universitario e di centri nazionali e internazionali.

- **Valorizzazione dell'eccellenza**, attività varie, integrate con il curriculum ordinario, per promuovere e stimolare competenze e creatività attraverso l'approfondimento di tematiche di approfondimento disciplinare e trasversale, per lo sviluppo del talento personale degli studenti anche attraverso attività mirate a far emergere e ampliare le capacità personali e la partecipazione a progetti e concorsi promossi da enti e da associazioni del territorio, dal MIUR e dall'USR Piemonte, sia in ambito scientifico sia umanistico, quali ad esempio le Olimpiadi e gli stage della Matematica, della Fisica, della Chimica, Informatica, le Olimpiadi di Filosofia e di Italiano, il Certamen di Latino, gli stage e le competizioni di Lingua Straniera, la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Per potenziare gli indirizzi e le priorità dell'offerta formativa sono stati progettati anche specifici percorsi formativi che prevedono l'assegnazione di ulteriori specifiche risorse economiche da parte del FSE Fondo Sociale Europeo per il tramite del MIUR. In particolare sono stati autorizzati e finanziati i seguenti progetti:

- **PON ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO** Avviso Pubblico prot. n. 2999 del 13/03/2017 Identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-PI-2018-28. Un progetto finalizzato alla comprensione del sé per le classi terze quarte e quinte, per sviluppare e/o consolidare inclinazioni, vocazioni, attitudini, interessi culturali e orientamenti personali

- **PON PENSIERO COMPUTAZIONALE** Avviso Pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. un progetto finalizzato all'acquisizione di competenze di cittadinanza e digitali

- **BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE**, Bando pubblico da Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Data avviso 13/05/2016, un progetto finalizzato alla realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale.

- **POLO DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE PER LA PROMOZIONE DEL LIBRO E DELLA LETTURA** – Il LSS Galileo Ferraris è stato individuato come capofila di rete e scuola polo per il progetto autorizzato dal BANDO PER IL FINANZIAMENTO DI POLI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE PER LA PROMOZIONE DEL LIBRO E DELLA LETTURA – Prot. N. 1867 Ministero per i Beni e le Attività Culturali del





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

27/09/2018, predisposto ai sensi del Decreto Interministeriale 3 maggio 2018 recante "Modalità di riparto del Fondo per la promozione del libro e della lettura, di cui all'art. 1, comma 318, della legge 27 dicembre 2017, n. 205".

- **CURRICOLI DIGITALI - FASE 2 (PNSD) AREA TEMATICA CODING**, progetto ammesso alla fase di progettazione di dettaglio, come da elenco Istituti scolastici italiani ammessi, pubblicato su portale Miur Area PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale. Avviso prot. MIUR.11080.23-09-2016 CURRICOLI DIGITALI http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml

Sono in fase di valutazione da parte del MIUR i seguenti progetti, elaborati anche in partenariato con altre istituzioni scolastiche, con Politecnico e Università di Torino, con fondazioni, enti e istituzioni del territorio, inoltrati in risposta ai relativi avvisi:

- **GESTIONE DI PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI E INTERNAZIONALI, IN PRESENZA E ONLINE, SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E SULLE TECNOLOGIE DIGITALI NELL'EDUCAZIONE** Avviso pubblico MIUR per manifestazione di interesse da parte di istituzioni scolastiche, inviata in data 13/11/2018.

3. L'offerta formativa

La popolazione scolastica di questo liceo proviene da famiglie di diversa condizione socio-economica-culturale che manifestano e condividono in generale una decisa convinzione del valore formativo dell'indirizzo di studio scelto: i due fattori interagiscono positivamente e costituiscono una caratteristica di dinamicità e di ricchezza del contesto. Il contesto di provenienza socio-economica risulta generalmente medio-alto, ma il 3,6% delle famiglie degli studenti vive una situazione di disagio socio-economico, come emerge dalle richieste di sussidio; il 9,10% è costituito da studenti con cittadinanza non italiana.

Per rispondere ai fabbisogni formativi delle studentesse e degli studenti questo liceo propone un unico indirizzo di liceo tradizionale con un *core curriculum* omogeneo per tutte le classi. L'interazione tra discipline scientifiche e discipline umanistiche costituisce la caratteristica fondante della formazione liceale e lo studio del Latino viene ritenuto importante e funzionale anche per il valido apporto allo sviluppo delle competenze logiche in ambito scientifico.

Affiancano e integrano il curriculum ordinario relativo alle discipline scolastiche diversi percorsi e attività complementari di ampliamento dell'offerta formativa per lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali alle varie discipline che possono personalizzare il percorso di studio e di formazione, quali:

- attività di orientamento in entrata per garantire una scelta realistica dell'indirizzo di studio;





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- attività di accompagnamento per il recupero e il consolidamento delle conoscenze e per l'acquisizione delle competenze necessarie con gli sportelli di tutoraggio disciplinare, interventi di recupero in itinere, attività pomeridiane extracurricolari per il recupero;
- attività per la valorizzazione dell'eccellenza intesa come sviluppo delle inclinazioni e del talento personale in forma di proposte di partecipazione ad iniziative promosse dalla scuola in collaborazione con enti, altre istituzioni scolastiche, associazioni del territorio;
- attività di orientamento in uscita per una scelta responsabile e consapevole della prosecuzione del percorso di studio finalizzato alla professionalizzazione;
- attività di Alternanza Scuola Lavoro per sostenere la realizzazione completa del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. L'alternanza scuola lavoro ha una componente fortemente orientativa che, partendo dalle caratteristiche personali e individuali dello studente, lo accompagna nel corso del triennio anche in prospettiva del proprio progetto di realizzazione personale e di scelta futura post diploma per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- corsi per la preparazione agli esami per la certificazione europea delle lingue straniere, Inglese, Francese, Tedesco corrispondenti ai livelli B1, B2, C1, C2, con docenti anche madrelingua;
- esami per la certificazione europea dell'informatica ECDL base e avanzato e AUTOCAD 2D.

Il Galileo Ferraris offre, prioritariamente agli studenti delle classi prime e aperto agli studenti delle classi seconde e terze, corsi sul metodo di studio finalizzati allo sviluppo e al potenziamento della motivazione; tali corsi affiancano gli sportelli di tutoraggio disciplinari e gli interventi pomeridiani extrascolastici in itinere.

Adeguate risorse specifiche vengono riservate ai corsi per il recupero nel periodo estivo per gli studenti con materie sospese fino a settembre.

Il PTOF in osservanza al mandato istituzionale e alle indicazioni del MIUR sviluppa il curriculum complessivo nel pieno rispetto dei bisogni formativi degli studenti.

Il Piano di Miglioramento della scuola è finalizzato in particolare a coniugare il conseguimento di una solida acquisizione di conoscenze e competenze con l'attenzione allo sviluppo personale del discente, attraverso il dialogo educativo e specifiche azioni didattiche e organizzative per incrementare i livelli di motivazione allo studio nella prospettiva del pieno sviluppo della persona attraverso la valorizzazione delle inclinazioni e delle capacità personali.

Curricolo ordinario

Il curriculum ordinario, o *core curriculum*, del Liceo Scientifico Statale Galileo Ferraris è costituito, per tutte le classi, dall'indirizzo del liceo tradizionale. Per garantire pari opportunità a tutti gli iscritti, le classi vengono formate secondo il criterio dell'equi-eterogeneità ovvero della eterogeneità all'interno di ogni classe e dell'equilibrio/omogeneità tra le sezioni/classi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Le indicazioni ministeriali relative al quadro logico disciplinare e ai programmi di studio vengono contestualizzate dai Dipartimenti disciplinari e deliberate dal Collegio dei Docenti, così come, in applicazione delle norme vigenti, le modalità di verifica e i criteri di valutazione e le attività di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze. Ciascun docente in relazione alle risposte di apprendimento delle studentesse e degli studenti della classe opera in modo da contestualizzare quanto definito in ambito dipartimentale per offrire sempre pari opportunità a tutti per il raggiungimento degli obiettivi formativi e culturali.

L'insegnamento del Latino è previsto in tutte le sezioni, la Lingua straniera più diffusa è l'Inglese che è presente in quasi tutte le sezioni tranne nell'unica sezione di Lingua Francese con indirizzo ESABAC e nell'unica sezione di Lingua Tedesca. Nei bienni di Francese e di Tedesco viene offerta l'opportunità di seguire un corso extrascolastico in orario del mattino, alla prima o all'ultima ora della giornata scolastica, per due ore settimanali da ottobre a maggio, per consentire agli studenti di mantenersi in esercizio e potersi inserire, se vogliono, nei corsi per la certificazione linguistica.

L'offerta formativa di questo Liceo offre percorsi personalizzati e opportunità di approfondimento del curriculum attraverso attività molteplici – fortemente integrate e coerenti – di valorizzazione delle inclinazioni e attitudini di ciascun discente, di orientamento e di alternanza scuola lavoro.

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI ORARIO SETTIMANALE

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingue e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 8009310016

					30
--	--	--	--	--	----

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Indirizzo ESABAC (sezione G Francese)

Il percorso ESABAC, autorizzato con Nota prot. 4274/R.U./U del 01/08/2013 dal MIUR Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica a partire dall'A.S. 2014/2015 nel corso di Francese, consente di acquisire il doppio diploma italiano e francese. La certificazione bi-nazionale ha i suoi fondamenti nell'accordo bilaterale fra il Ministero dell'Istruzione italiano e il Ministero dell'Educazione Nazionale Francese.

L'Esame di Stato- Baccalauréat finale si svolge secondo procedure concordate a livello ministeriale e interessa per l'Italia la Lingua e la Letteratura francese e la Storia in lingua francese. Il diploma consente l'accesso a tutte le università italiane e francesi.

Il piano di studi nella scuola italiana è integrato, a partire dal primo anno del secondo biennio (classe terza del Liceo Scientifico) da un'ora settimanale in più di Lingua e Letteratura francese, ricavata dall'articolazione modulare dell'orario complessivo di trenta ore settimanali, l'insegnamento in Francese della disciplina non linguistica Storia, una curvatura del programma di Letteratura italiana che comprende autori francesi. L'Esame di Stato in Italia è integrato da una prova specifica di Lingua e Letteratura francese della durata di quattro ore e da una prova di Storia della durata di due ore. Le competenze in Lingua Francese vengono verificate anche in sede di colloquio di Esame.

Formazione classi

Le classi vengono costituite secondo criteri di equi-eterogeneità, tenendo conto delle fasce di livello desunte dagli esiti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado e questo consente di formare classi iniziali il più possibile diversificate al loro interno e più omogenee tra di loro. Con sorteggio pubblico si provvede all'abbinamento dello studente (o di una coppia di studenti che chiedono reciprocamente di essere inseriti insieme) alla classe-sezione. Sono previsti criteri specifici per l'individuazione delle domande accoglibili in caso di esubero.

Educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità dei sessi, per contrastare gli stereotipi di genere nei percorsi scolastici, per prevenire ogni tipo di violenza di genere e qualsiasi discriminazione. Le azioni formative prevedono l'informazione e la sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti, dei docenti e dei genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto legge 14 agosto 2013 n. 93, convertito con modificazioni dalla legge 15 ottobre 2013 nel rispetto dei limiti di spesa di cui

 Unione Europea		 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)			



LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

all'articolo 5-bis, comma 1, primo periodo, del predetto decreto-legge n. 93 del 2013. Il PTOF prevede attività specifiche in relazione alle tematiche relative alle pari opportunità e attività specifiche a sostegno dei valori del dialogo, del rispetto specifico, della tolleranza; tutte le azioni formative sono finalizzate alla prevenzione della violenza in generale e di genere. La scuola si avvale della collaborazione di associazioni e istituzioni del territorio.

Inclusione

La qualità del percorso scolastico si misura sulla capacità della scuola di sviluppare processi inclusivi di apprendimento, offrendo risposte adeguate ed efficaci a tutte le studentesse e a tutti gli studenti secondo i bisogni di ciascuno. Il MIUR con nota n. 1153 del 4 agosto 2017, relativa a quanto previsto dal decreto legislativo n. 66/2017 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità” attuativo della legge n. 107/2015, sancisce l’entrata in vigore delle nuove disposizioni relative ai compiti del GLIR Gruppo di Lavoro Inter-istituzionale Regionale, del GLI Gruppo di Lavoro per l’Inclusione a livello di singola istituzione scolastica e dell’Osservatorio permanente per l’inclusione scolastica che costituiscono la struttura operativa territoriale.

Per realizzare il processo di inclusione scolastica e garantire il diritto di istruzione e successo formativo dei minori con bisogni educativi specifici o disabilità, il Gruppo di lavoro per l'inclusione, in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali stabiliti dalla normativa e dalle indicazioni del GLIR e dell’Osservatorio, svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi– focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).

L’inclusione scolastica è dunque parte integrante e fondamentale dell’identità culturale, educativa e progettuale della scuola e caratterizza la *mission* educativa attraverso il coinvolgimento diretto e cooperativo di tutte le componenti scolastiche.

Istruzione domiciliare

Il Liceo Galileo Ferraris attiverà – su richiesta delle famiglie interessate e dei medici referenti – progetti di istruzione domiciliare e/o ospedaliera per studenti con situazioni di salute certificate che impediscano una regolare frequenza scolastica.

Si prevede – sulla base delle specifiche situazioni – la possibilità di utilizzo di Skype o di altre forme di comunicazione tra i docenti, il gruppo classe e l'allievo/a nelle lezioni più adeguate. Sulla base delle indicazioni dei medici si stabiliranno le modalità, i tempi e i luoghi per la realizzazione dell’istruzione domiciliare e/o ospedaliera.





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Area Salute - Integrità psicofisica e tutela della salute degli studenti

Le attività di educazione alla salute sono organizzate attraverso progetti, con risorse interne ed esterne alla Scuola. Le finalità di questi interventi sono di favorire le condizioni del ben-essere e di ben-diventare degli adolescenti, far acquisire una maggior percezione della propria salute e infondere la cultura della prevenzione.

L'Area salute" è articolata nei seguenti progetti:

- Passaggio alla scuola superiore: Le porte dell'adolescenza: l'attività prevede un intervento di due ore della psicologa, in ogni classe prima, mirato a facilitare l'inserimento nella nuova, a costruire nuove relazioni positive, a dar voce alle emozioni e alle preoccupazioni dei ragazzi, nel passaggio dalla Scuola media al Liceo, vissuto talora con un senso di nostalgia e di disorientamento.
- Spazio d'ascolto, gestito dalla psicologa della scuola rivolto agli allievi che si sentono in difficoltà nella relazione con i coetanei e/o con gli adulti o nello studio. I colloqui possono essere individuali, indirizzati a piccoli gruppi che presentino interrogativi comuni; lo Sportello può anche offrire una consulenza psicologica a genitori che ne abbiano fatto richiesta
- Incontri con i genitori delle classi prime e terze: due incontri dedicati dalla psicologa dello spazio di ascolto, uno ai genitori delle classi prime e uno ai genitori delle classi terze per fornire spunti e confronto/riflessione sul delicato momento che stanno vivendo i ragazzi.
- Progetto Tutor, per favorire l'ingresso nella nuova scuola, i tutor (allievi delle classi terze e quarte) accolgono gli studenti delle classi prime e forniscono il loro sostegno sia nei primi giorni sia durante l'anno (per esempio durante le assemblee per le elezioni dei rappresentanti di classe).
- Gruppo di volontariato "ZOLLETTE ROVESCiate" che si ritrova tutti i venerdì a scuola e si propone organizzare/gestire interventi a sostegno dei bisognosi. Le attività si svolgono sia a scuola sia all'esterno presso associazioni di volontariato.
- Donazioni organi: l'attività, ha come obiettivo di informare i ragazzi sulla donazione organi, una conferenza di due ore rivolta agli alunni delle classi quarte, tenuta da medici ed esperti dell'Associazione Cardio-trapiantati italiani. L'incontro si propone l'obiettivo di educare al rispetto degli altri, arricchendo il patrimonio culturale dei giovani, con elementi di etica, come la solidarietà, la tolleranza, il rispetto per la vita propria e per gli altri. Le classi coinvolte sono tutte le quarte del Liceo.
- Campagna donazione sangue, in collaborazione con AVIS.
- Prevenzione delle dipendenze, l'attività si propone di informare in modo corretto e rigoroso sul problema delle dipendenze e di far acquisire una maggior percezione del rischio della salute propria e altrui, è rivolto alle classi prime prevede un incontro tenuto da esperti dell'Ordine dei Farmacisti, in collaborazione con l'Università degli Studi di Torino (Facoltà di Farmacia).
- Prevenzione alcolismo, a cura di psicologi dell'Educatore della Provvidenza per le classi seconde.
- BLS Attività di Primo Soccorso per le classi seconde





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- "Progetto Martina" è un'attività a cura del Lyons Club, che ha come destinatari gli allievi delle classi terze, e prevede un incontro di due ore a cura di medici specialisti. Si propone di informare i ragazzi in modo corretto, ma non traumatizzante, su alcuni tumori che possono insorgere anche in età giovanile e di infondere negli alunni, fin da giovanissimi, la cultura della prevenzione.
- Educazione alimentare: interventi contro i disturbi alimentari rivolti alle classi quarte
- Medici senza Frontiere per le classi quarte
- Prevenzione oncologica in ginecologia e malattie sessualmente trasmissibili, rivolto alle classi quinte.
- BLSA Attività di Primo soccorso con defibrillatore per le classi quinte
- Uso consapevole della rete web, finalizzato di far maturare nei ragazzi una cultura sull'uso consapevole della rete web, facendo prendere coscienza dei rischi e delle sanzioni legali che comporta un uso scorretto della rete. L'incontro è tenuto da funzionari ed esperti della Polizia postale e ha come destinatari gli alunni delle terze e delle quarte per mezzo dei due rappresentanti di ogni classe, i quali hanno il compito di divulgare nelle singole classi quanto emerso con gli esperti. Per le classi seconde è previsto un progetto con esperti qualificati di Educazione Digitale degli Adolescenti per l'uso consapevole di Internet e lo sviluppo di capacità critiche in ambiente web", nell'ambito di un protocollo siglato tra USR Piemonte, Centro Studi Einaudi di Torino, Gruppo Giovani Imprenditori Unione Industriale Torino, Associazione Osservatorio 21 durante il Salone del Libro di quest'anno. Il percorso educativo "Internet, Fake News e Bolle Informative. Laboratorio per le Scuole Superiori".

18

Recupero e Potenziamento

L'offerta formativa del Liceo Galileo Ferraris prevede attività di recupero e potenziamento distribuite nel corso dell'anno scolastico per sostenere quegli studenti che evidenziano difficoltà nello studio e non raggiungono esiti positivi in qualche disciplina. In particolare vengono programmate le seguenti attività:

- Recupero a classe intera nelle ore curricolari, con sospensione nell'avanzamento dei programmi e valorizzazione delle eccellenze, in particolare nella prima settimana del secondo periodo dell'anno scolastico o pentamestre;
- Attività di recupero disciplinare in orario extracurricolare pomeridiano per piccoli gruppi;
- Recupero congiunto per classi parallele, attivabile previo accordo tra docenti o con docenti dell'organico dell'autonomia;
- Consulenza S.O.S. sportello didattico su prenotazione, in orario extracurricolare, con docenti della scuola;
- Recupero mediante attività svolte su piattaforme on line;
- Laboratorio sul Metodo di studio;
- Recupero attraverso assegnazione e correzione di specifici compiti di lavoro autonomo.

C.L.I.L. Content and Language Integrated Learning



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Con l'avvio a regime del riordino della secondaria di II grado, diventano operative le norme inserite nei Regolamenti di riordino (DPR 88 e 89/2010) che prevedono l'avvio, nelle classi quinte, dell'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*). La normativa prevede, per i Licei, che la disciplina non linguistica sia compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti. Allo stato attuale si prevede di avviare l'esperienza CLIL tra tutte le discipline non linguistiche secondo le modalità che saranno definite in sede di programmazione. Due docenti in servizio nella scuola hanno concluso il percorso di formazione specifica, in tutti gli altri casi si provvederà ad adempiere alle modalità previste dalle norme in fase di avvio, ovvero si provvederà a scegliere un'attività/percorso interdisciplinare a livello di programmazione del Consiglio di Classe da parte del docente DNL e del docente di Lingua straniera.

Come prevede la normativa vigente l'apprendimento C.L.I.L. potrà essere oggetto di prove di Esame di Stato solo nel caso che il docente titolato all'insegnamento, avendo completato il percorso di formazione previsto, sia presente come membro interno nella Commissione di Esame di Stato.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) comprendono una serie di attività di integrazione tra il mondo della scuola e quello del lavoro che hanno lo scopo di arricchire la formazione globale degli studenti, con un'attenzione particolare alla loro capacità di orientamento verso le scelte future, valorizzando le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.

In base alle disposizioni della legge 107 del 13/07/2015, integrate dall'art. 1 c. 784 della legge 145 del 30/12/2018, gli studenti devono svolgere nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei un monte ore complessivo **minimo di 90 ore**.

I PCTO, definiti e programmati all'interno del piano dell'offerta formativa, hanno una struttura flessibile e si articolano in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro. I PCTO sono parte integrante dei percorsi formativi personalizzati volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e, in quanto tali, sono oggetto di verifica e valutazione da parte dei diversi soggetti coinvolti.

Sulla base del contesto specifico, del fabbisogno formativo delle studentesse e degli studenti di questo Liceo, delle finalità e degli obiettivi previsti, il PTOF 2019/2022 predisponde la seguente programmazione delle attività.

CLASSI TERZE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

In terza ci si propone di rafforzare le cosiddette "soft skills", le competenze relazionali interdisciplinari, da tutti riconosciute come di primaria importanza ai fini di un efficace inserimento nel mondo delle professioni e non solo.

Sono proposte circa **40-50 ore** di PCTO organizzate in questo modo:

12 ore dedicate alla formazione in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro attraverso corsi organizzati dalla scuola

30/40 ore extracurricolari

Per quanto riguarda le 30/40 ore extracurricolari ciascun allievo potrà costruire il proprio PCTO scegliendo UNO dei seguenti laboratori proposti dalla scuola. Ogni laboratorio prevede al suo interno incontri con esperti del mondo del lavoro e/o visite ad aziende o enti collegati al progetto prescelto. I progetti – che saranno presentati in modo dettagliato nei prossimi giorni con apposite circolari – sono i seguenti:

COMUNICAZIONE SCIENTIFICA - GIORNATA DELLA SCIENZA

CORSO DI AUTOCAD PRIMO LIVELLO

CORSO DI STAMPA 3D

EEE COSMIC BOX - percorso triennale

EEE - TELESCOPIO

FCA_E_DISCOVERY

LABORATORIO CHIMICA

LEAN ORGANIZATION

PROGETTO DOUBLE DEGREE - percorso triennale

PROGETTO DIPLOMATICI

UNICREDIT STARTUP YOUR LIFE

20

CLASSI QUARTE

In quarta sono proposte circa **40-50 ore di stage**.

Il fine dello stage, soprattutto per gli studenti del liceo, non è quello di fare un'esperienza professionale, ma è quello di analizzare una realtà lavorativa e le regole che la contraddistinguono, le modalità di lavoro e i processi a esse sottesi. Si tratta di un momento davvero importante per gli studenti sia per l'autorientamento, sia per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze trasversali.

Lo stage potrà essere svolto dopo la fine della scuola o durante la settimana dedicata al recupero dopo le vacanze natalizie o al sabato o in alcuni pomeriggi nel corso dell'anno o con modalità da concordare con il proprio tutor scolastico.

Per la scelta della sede di stage la scuola pubblicherà i posti disponibili, in modo che i singoli studenti possano scegliere in base ai propri interessi e alle proprie attitudini.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Ciascun allievo, se vuole, potrà poi arricchire il proprio percorso di PCTO scegliendo tra una serie di progetti proposti dalla scuola. Ogni progetto prevede al suo interno incontri con esperti del mondo del lavoro e/o visite ad aziende o enti collegati al progetto prescelto.

I progetti – che saranno presentati in modo dettagliato nei prossimi giorni con apposite circolari – sono i seguenti:

CORSO DI AUTOCAD PRIMO LIVELLO

CORSO DI AUTOCAD SECONDO LIVELLO

CORSO DI STAMPA 3D

EEE COSMIC BOX - percorso triennale valevole come stage

EEE – TELESCOPIO percorso triennale valevole come stage

AGENZIA DELLE ENTRATE – stage

TRIBUNALE - stage

BNL - stage

ASSICURAZIONI GENERALI – stage

Saranno attivati stage nei diversi ambiti disciplinari. L'attività di stage può essere svolta anche presso uno studio professionale di un genitore a condizione che il ruolo di tutor aziendale non sia ricoperto dal genitore dello studente. Ovviamente lo stage può essere avviato solo dopo aver stipulato una convenzione e redatto il patto formativo individualizzato.

Non si configurano come stages e non richiedono la stipula di convenzioni con l'ente ospitante le attività di volontariato presso enti, associazioni, parrocchie, circoli, oratori etc., che vengono tuttavia riconosciute dietro presentazione di attestato che certifichi il tipo di attività, ore svolte e valutazione. Tali attività non sono quindi sostitutive degli stages orientativi, che costituiscono per tutti gli studenti esperienza qualificante del percorso formativo.

CLASSI QUINTE

In quinta sono proposte **circa 10 ore** che si concentreranno in modo particolare sulla meta-riflessione sullo stage effettuato e su quanto compreso del mondo del lavoro in funzione della scelta universitaria da fare e dell'Esame di Stato. Saranno inoltre proposti incontri di orientamento in previsione della scelta universitaria.

Valutazione dei PCTO

La valutazione del percorso è parte integrante della valutazione finale dello studente e incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.

Ai fini della validità del percorso, è necessaria la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Nel curriculum di ciascuno studente (che sarà visibile attraverso il registro elettronico) saranno progressivamente inserite le esperienze e le competenze acquisite nel corso dei PCTO.

Saranno inoltre riconosciute alcune ore per le seguenti attività:

Certificazione ECDL -> 52 ore per il livello BASE e 91 per il livello FULL STANDARD

Certificazione lingua straniera B1 e B2 -> 13 ore

Certificazione lingua straniera C1 e C2 -> 15 ore

Certificazione Assistente Bagnanti -> 13 ore

Il corso di preparazione per sostenere l'esame ai fini della certificazione non viene riconosciuto in termini di ore. Solo il superamento dell'esame viene validato, secondo le specifiche sopra riportate.

Aver frequentato un corso PON nell'a.s. 2018/19 e 2019/2020 sostituisce l'obbligo di seguire un corso extracurricolare pomeridiano nell'a.s. 2019/2020.

PCTO per gli studenti che frequentano esperienze di studio o formazione all'estero

Con riferimento al punto 7 della Nota del 28/03/2017, per gli studenti che frequentano periodi all'estero il liceo Galileo Ferraris ha scelto di riconoscere orientativamente per i PCTO un monte-ore di

Intero anno scolastico	40 ore
Semestre	20 ore
Trimestre	10 ore

Gli studenti che frequentano, durante il quarto anno, un periodo all'estero di 3 o 6 mesi sono poi tenuti a seguire uno stage, anche più breve di 40 ore; la frequenza all'estero dell'intero anno scolastico sostituisce lo stage di 40 ore.

Potranno inoltre essere riconosciute altre attività svolte durante il periodo all'estero se debitamente certificate.

PCTO per studenti-atleti di alto livello agonistico

Con riferimento al punto 3 della Nota del 28/03/2017 e al D.M. 279 10/04/2018, si riconoscono come atleti di "Alto livello":



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

1. Rappresentanti delle Nazionali assolute e/o delle relative categorie giovanili.
2. Atleti coinvolti nella preparazione dei Giochi Olimpici e Paralimpici (estivi ed invernali) e giovanili.
3. Studente riconosciuto quale "Atleta di Interesse Nazionale" dalla Federazione Sportiva Nazionale o dalle Discipline Sportive Associate di riferimento.
4. Per gli sport individuali, atleti compresi tra i primi 36 posti della classifica nazionale per ogni categoria corrispondente agli anni di iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, all'inizio dell'anno scolastico di riferimento.
5. Per le attività sportive professionistiche di squadra, riconosciute ai sensi della legge n. 91/1981, atleti che partecipano ai seguenti campionati nazionali:
 - Calcio serie A, B e C; Primavera e Berretti serie A, B e C; Under 17, Under 16 e Under 15 serie A, B e C;
 - Pallacanestro serie A1, A2, B; Under 20, Under 18, Under 16 e Under 15 Eccellenza.
6. Per gli sport non professionistici di squadra, gli atleti che partecipano ai Campionati Nazionali di serie A, A1, A2 e B inclusi i Campionati di Eccellenza equiparabili alla Serie A.
Per la Pallavolo, atleti partecipanti ai campionati di Serie A1, A2 e B maschili e A1, A2, B1 e B2 femminile.

Coerentemente con il quadro di riferimento comunitario e nazionale sopra indicato, per gli studenti-atleti di "Alto livello" frequentanti le classi terze, quarte e quinte dei percorsi di studio della scuola secondaria di secondo grado – previa attestazione dell'appartenenza del giovane ad una delle suddette categorie di atleti da parte della Federazione sportiva di riferimento – le attività dei PCTO potranno comprendere gli impegni sportivi, sulla base di un progetto formativo personalizzato condiviso tra la scuola di appartenenza e l'ente, Federazione, società o associazione sportiva riconosciuti dal CONI che segue il percorso atletico dello studente.

Per ogni anno scolastico saranno riconosciute **fino a 40 ore**. Gli studenti che rientrano in queste categorie devono rivolgersi alla prof.ssa Varisco per poter avviare la costruzione del progetto formativo personalizzato condiviso tra la scuola di appartenenza e l'ente di appartenenza.

Gli studenti possono contattare il Team PCTO e la Referente della scuola all'indirizzo pcto@liceogalfer.it

Ampliamento dell'offerta formativa - Valorizzazione dell'eccellenza

Questo Liceo, con la finalità di sviluppare e valorizzare le inclinazioni, il talento personale e le potenzialità e gli stili di apprendimento di tutte le studentesse e di tutti gli studenti anche mediante forme di flessibilità dei percorsi di apprendimento, propone - a fianco dell'offerta curricolare spe-





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 8009310016

cifica dell'indirizzo scientifico - attività didattiche di approfondimento del curriculum obbligatorio e attività facoltative extracurricolari, in risposta ai fabbisogni formativi rilevati.

La scuola sostiene e valorizza il merito scolastico e lo sviluppo del talento personale degli studenti anche attraverso attività specifiche mirate a far emergere e sviluppare le capacità personali, sia in ambito scientifico sia in ambito umanistico. Favorisce la partecipazione degli studenti a progetti e concorsi promossi da enti e da associazioni del territorio, dal MIUR e dall'USR Piemonte.

Per quanto riguarda le attività di Valorizzazione dell'eccellenza si intende offrire alle studentesse e agli studenti la possibilità di scegliere percorsi e attività che possano rispondere alla loro curiosità e alle personali inclinazioni per esplorare, far emergere, approfondire o consolidare le proprie capacità. Le attività proposte si riferiscono alle aree scientifiche, umanistiche, motorie.

Area scientifica

- Olimpiadi di Matematica, Fisica, Informatica, Problem Solving, Statistica, Chimica, Giochi matematici Kangourou, Bocconi e Diderot, Festa della Matematica
- Stage di matematica residenziale a Bardonecchia per gli allievi delle classi prime, seconde, terze e quarte, in collaborazione con Mathesis
- Stage di Fisica per allievi delle classi quinte (in collaborazione con l'Università)
- Giornata della Scienza: ogni anno, nel mese di marzo-aprile, la scuola organizza una giornata di presentazione dei progetti di ricerca scientifica degli allievi, durante la quale le aule del Liceo vengono trasformate in un museo interattivo con dimostrazioni dal vivo e filmati
- Progetto per l'attivazione di percorsi in Computational Physics per studenti motivati, in collaborazione con il Politecnico
- Webtrotter, competizione in rete internet organizzato da AICA e MIUR
- Conferenze "Free Runners della salute" per classi del triennio
- Progetto Extreme Energy Events (EEE) per la rilevazione di muoni, in collaborazione con il Centro Fermi e il CERN di Ginevra
- Visite al CERN di Ginevra per studenti delle classi quarte e/o quinte
- Partecipazione al Progetto Physics Club
- Partecipazione al Campionato Zero Robotics
- Corso di fisica moderna (meccanica quantistica, ecc)
- CAD e Geometria per il potenziamento delle competenze digitali nelle classi prime
- Progetto Coding Girls contro le differenze di genere
- Esercitazioni di laboratorio di Chimica per consentire una significativa attività laboratoriale per gruppi meno numerosi e interessati particolarmente all'ambito disciplinare
- Corso di preparazione di Biologia-Scienze preparatorio per i Test di ingresso delle Facoltà/Dipartimenti di Medicina, Biologia, Chimica ad integrazione dei contenuti curricolari previsti dai programmi ministeriali





LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- Progetto EAMM – Educazione Ambientale Marina per le classi seconde e terze (in collaborazione con Cooperativa Pelagosphaera)
- Progetto interdisciplinare di Biologia marina all’isola Palmaria – per classi seconde, terze, quarte
- Teatro matematico, teatro-conferenza in collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell’Università di Torino
- Adesione a iniziative “Giovedì Scienza”
- Adesione alla programmazione di Cinema Ambiente
- Iniziative di Agorà Scienza (nanoday, univax classi quarte, cellule staminali classi quinte)
- Progetto “La fisica nelle attrazioni” con viaggio a Ravenna Mirabilandia per classi seconde

Area filosofico-artistico-umanistica

- Olimpiadi di Italiano
- Olimpiadi della Filosofia – Olimpiadi della Storia
- Progetto “Latinitatis Certamen Galpherense” per le classi seconde
- Certificazioni di Latino
- Corso di Argomentazione filosofica
- Debate di Italiano e Filosofia
- Olimpiadi della Cultura e del Talento
- Corso Storia e Filosofia della matematica
- Attività di approfondimento interdisciplinare (Laboratorio di analisi e geometria; Arte, Musica, Filosofia e Letteratura)
- Concorso letterario e fotografico
- OGR: una storia contemporanea. Un percorso di edutainment tra storia e arte contemporanea
- Laboratorio di Storia sul “Rapporto tra sport e politica”
- Teatro di poesia, si propone di favorire lo sviluppo della competenza espressiva, di potenziare le competenze comunicative soprattutto in pubblico, di dar stimolo alla riscoperta del testo teatrale per avvicinare i ragazzi al patrimonio letterario italiano in modo originale, ma pertinente al curriculum scolastico. Le classi coinvolte sono individuate da docenti di Lettere e di Lingue e riguardano sia il biennio sia il triennio. L’attività prevede una durata di 4 ore in orario curricolare. Nelle prime, nelle seconde e nelle terze viene data lettura espressiva di testi poetici, con l’invito ai ragazzi a produrre e a leggere poesie; nelle quarte e nelle quinte gli alunni sono guidati a recitare passi significativi di opere (inerenti il programma di letteratura italiana, latina, inglese), scelte dai docenti.
- Iniziative proposte dal Centro di Restauro della Reggia di Venaria Reale
- Incontro con l’autore
- Letture dantesche con studenti dell’Università
- Incontri con scrittori e case editrici – Aspettando il Salone del Libro
- Lezioni teatrali di Alessandro Curti
- “La parola in scienza”: spettacoli teatrali della Compagnia del piccolo teatro d’arte

25

Area lingue straniere

- Stage per la certificazione della lingua Francese, con soggiorno di due settimane a Vichy



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- Stage al Palais de la Découverte di Parigi, partecipazione ad attività relative alla scienza, alla fisica e alla matematica, a dimostrazioni realizzate da mediatori scientifici/ricercatori che interagiscono con gli studenti, laboratori per esperienza diretta relativa a principi scientifici fondamentali.
- Stage di lingua Inglese, con soggiorno di due settimane in Inghilterra (circa 60-66 allievi delle classi terze)
- Scambi culturali con la Germania (la classe seconda del corso unico di Tedesco)
- Progetti interdisciplinari per l'utilizzo delle lingue straniere in ambito scientifico (uso dell'inglese, del francese o del tedesco come lingua veicolare per l'insegnamento di altre discipline)
- Scambio europeo ERASMUS PLUS – Azione chiave 229 per docenti e studenti classi terze
- Scambio linguistico con un Paese dell'Unione Europea - Lingua veicolare Inglese
- Stage per le classi ESABAC
- Corsi pomeridiani di seconda lingua comunitaria (francese, inglese, spagnolo, tedesco.) per la preparazione alle certificazioni linguistiche attraverso l'attivazione di corsi extracurricolari (livelli B1 e B2, C1, C2 del quadro di riferimento europeo), con docenti madrelingua esterni.
- Esami di lingua inglese per le classi terze, quarte e quinte, fatto salvo l'accoglimento di eventuali richieste da parte di studenti delle classi prime e seconde (livelli B1, B2, C1, C2 del quadro di riferimento europeo). PET, FIRST, ADVANCED, PROFICIENCY, IELTS, DELF-DALF, ZD-B1
- Partecipazione alla competizione internazionale HIPPO e al Campionato Nazionale delle Lingue
- Cambridge Assessment Admissions Testing
- Debate in lingua inglese

Area competenze chiave e di cittadinanza

- Book crossing
- Libriamoci
- Redazione del Giornalino scolastico "LIBERAMENTE"
- Gruppo di Volontariato "ZOLLETTE ROVESCIATE"
- Attività relative agli ambiti della Costituzione e cittadinanza, della legalità, dell'economia, ecc.
- Attività legate ai diritti umani, alla storia, Treno della Memoria
- Progetto educativo "Io&rischi teens"
- PROGETTO DIRITTI 70.0 inerente il superamento degli stereotipi di genere in ambito sociale, lavorativo e familiare – a cura della Consigliera di parità prof.ssa Giuliamaria Cavaletto – studenti terze e quarte – 8 ore di lezione in aula, incontri con il mondo del lavoro e le istituzioni, Summer camp
- PROGETTO DONNE E STEM - a cura della Consigliera di parità prof.ssa Giuliamaria Cavaletto – studenti terze e quarte – 6 ore di lezione in aula, Tour nelle imprese, Palestra di Public Speech
- Progetto Fake News in collaborazione con Unione Industriale e Fondazione CRT
- Conferenze e azioni volte all'educazione alla legalità
- Progetto CODING GIRLS
- Progetto di conoscenza delle istituzioni e educazione alla cittadinanza per classi quarte, con viaggio a Roma
- Progetto Polo del '900 "Berlino 89. Muri di ieri muri di oggi"





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 8009310016

- Progetto di Arte e Letteratura con viaggio a Mantova Ferrara Sabbioneta
- Progetto Firenze e luoghi danteschi per classi quarte

Attività pomeridiane e corsi extracurricolari

La scuola offre, in orario extracurricolare pomeridiano, iniziative rivolte all'ampliamento della formazione culturale in relazione allo sviluppo delle competenze linguistiche in una ulteriore lingua straniera e l'accompagnamento e delle competenze digitali con corsi di preparazione ed esami in sede relativi alla certificazione ECDL.

Le attività offrono:

- "Corso Matematica Politecnico" per la preparazione al test di ammissione;
- Corso di laboratorio di Chimica per consentire una significativa attività laboratoriale per gruppi di studenti interessati particolarmente all'ambito disciplinare specifico;
- Corso di preparazione di Biologia-Scienze preparatorio per i Test di ingresso delle Facoltà/Dipartimenti di Medicina, Biologia, Chimica ad integrazione dei contenuti curricolari previsti dai programmi ministeriali.
- Corsi pomeridiani di seconda lingua comunitaria (francese, inglese, spagnolo, tedesco.) per la preparazione alle certificazioni linguistiche attraverso l'attivazione di corsi extracurricolari (livelli B1 e B2, C1, C2 del quadro di riferimento europeo), anche con docenti madrelingua esterni.
- Esami di certificazione europea di lingua inglese per le classi terze, quarte e quinte, fatto salvo l'accoglimento di eventuali richieste da parte di studenti delle classi prime e seconde per i livelli B1, B2, C1, C2 del quadro di riferimento europeo;
- Esami in sede per la certificazione europea della Lingua Tedesca, livelli B1, B2, C1;
- Esami in sede per la certificazione europea delle competenze di Informatica (*base, full*). Da questo anno scolastico sarà possibile effettuare la certificazione per AUTOCAD 2D. La scuola è certificata come Test Center ECDL – AICA. Per informazioni e prenotazioni esami gli studenti possono contattare la Referente della scuola all'indirizzo ecd1@liceogalfer.it

27

Orientamento in entrata

Orientare alla Scuola Secondaria di Secondo grado significa accompagnare i ragazzi e le loro famiglie verso una scelta consapevole, libera e rispondente alle diverse attitudini, in un'età di crescita e di costruzione della propria identità in cui spesso i sogni e i progetti per il futuro sono intrecciati a inevitabili dubbi e timori.

Alla luce di queste considerazioni il "Galileo Ferraris" propone agli studenti della Scuola secondaria di I grado e alle loro famiglie numerose opportunità di confronto e di conoscenza diretta dell'Istituto e della sua Offerta formativa.

Le attività si articolano da novembre a gennaio e sono concepite per rispondere alle esigenze diverse di ragazzi e genitori.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- Incontri di "Scuola aperta" del sabato mattina, a più turni, destinati a 25/30 famiglie per turno, previa prenotazione on line: l'attività prevede la presentazione dell'offerta formativa da parte dei docenti orientatori e della Dirigente Scolastica, un congruo spazio per domande e chiarimenti, la visita dei locali dell'Istituto, il coinvolgimento dei ragazzi in attività laboratoriali con docenti e studenti del Liceo. Il numero contenuto di famiglie per ogni turno e la prassi della prenotazione permettono di dedicare la dovuta attenzione a tutti i partecipanti, consentendo anche, nel corso dell'incontro, occasioni di colloquio individuale o a piccoli gruppi.
- Incontri di "Scuola aperta" in orario pomeridiano infrasettimanale, destinati a 25/30 famiglie, previa prenotazione on line: tale opzione vuole offrire un'alternativa ai sabati di "Scuola aperta", per garantire la più ampia possibilità di partecipazione da parte delle famiglie interessate a conoscere il Liceo "GALFER".
- "Laboratori Scuola aperta" destinati agli studenti: nella convinzione che per conoscere è necessario sperimentare, gli studenti in visita al Liceo vengono coinvolti in attività di laboratorio (fisica, informatica, scienze, lingue straniere etc.) che consentono loro di entrare in contatto con l'ambiente, la didattica, gli allievi già iscritti al "GALFER".
- Allestimento di "Stand informativi" agli eventuali Saloni dell'Orientamento organizzati sul territorio: un'opportunità per famiglie e studenti di confrontare l'offerta formativa delle differenti scuole e agenzie formative del territorio; un momento di incontro e dialogo con docenti e studenti dell'Istituto.
- Giornata della Scienza: nel pomeriggio l'evento si apre alla cittadinanza: un'ulteriore occasione per familiarizzare con l'ambiente del "GALFER" sia per i ragazzi di Terza media già iscritti alle classi prime del successivo anno scolastico, sia per i ragazzi di Prima e Seconda Media all'inizio del loro percorso di orientamento verso la Scuola Superiore di Secondo Grado.
- Aggiornamento della sezione del sito di Istituto dedicata all'*Orientamento in ingresso*: calendario degli incontri di "Scuola aperta" e dei Laboratori, contatti di riferimento, scadenze e modalità di iscrizione, volantino informativo in formato digitale, *slide* di sintesi dell'Offerta formativa, etc.

Orientamento in uscita

Il percorso di orientamento in uscita, rivolto agli studenti del triennio, è finalizzato all'orientamento universitario e alla conoscenza delle professioni/mondo del lavoro con l'obiettivo di favorire una scelta di prosecuzione degli studi consapevole autonoma. Le attività proposte sono costituite da:

- Aggiornamento costante su incontri formativi e informativi organizzati dalle diverse Facoltà universitarie
- Coinvolgimento degli allievi attraverso l'individuazione di referenti di classe per l'Orientamento
- Incontri con professionisti, docenti e studenti universitari
- Progetto «Gli ex allievi raccontano l'Università»



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- Collaborazioni con Università, Politecnico, Camera di Commercio, Unione Industriale, Ufficio Scolastico Regionale, Città metropolitana
- Collaborazioni con Università e Politecnico per i pre-test d'ingresso
- "Progetto formativo Politecnico" per la preparazione al test di ammissione
- Corso di biologia e chimica propedeutico ai test universitari di area medico-sanitaria

Attività 2018-2019

Modalità di gestione del progetto:

All'interno della nostra scuola esiste un apposito spazio dedicato ai materiali dell'orientamento universitario e uno spazio specifico sul registro di classe *on line*. Per far circolare le informazioni il più velocemente possibile, ogni classe è invitata a individuare un referente per l'orientamento e tramite posta elettronica potrà comunicare direttamente con la Referente dell'orientamento della scuola all'indirizzo orientamento@liceogalfer.it. Tutte le comunicazioni, inoltre, compaiono sul sito della scuola www.liceogalfer.it nell'apposito spazio dedicato all'orientamento in uscita

Cittadinanza e Costituzione

OBIETTIVI:

- ▶ Educare al principio di solidarietà sociale, secondo il programma della Costituzione (Art.2)
- ▶ Educare al principio internazionale, secondo il programma della Costituzione (Art.10,11)
- ▶ Educare alla ricostruzione della memoria storica come consapevolezza identitaria e coscienza della discriminazione

METODI:

- ▶ Coinvolgere i ragazzi nel riflettere e fare esperienze di cittadinanza attraverso l'offerta formativa dei diversi canali istituzionali: ONU, Regione, Comune.
- ▶ Progettare iniziative di formazione per studenti e docenti
- ▶ Progettare iniziative interne in occasione di giornate e manifestazioni di commemorazione storica o civile

Attività promosse dalla Commissione interna "Cittadinanza e Costituzione"

- Progetti di ricerca storica e valorizzazione del patrimonio archivistico dell'Istituto
- Celebrazione di giornate di commemorazione storica e civile (es. Giornata della Memoria, del Ricordo, del 25 aprile etc.)
- Adesione a iniziative di tutela dei diritti umani
- Redazione del giornalino studentesco *LiberaMente*
- Gruppo di volontariato sociale degli studenti "Le zollette rovesciate"

Attività Didattiche Aggiuntive. Uscite didattiche e viaggi di istruzione.

In tutti i corsi si realizzano ampliamenti e approfondimenti, spesso utilizzando strutture culturali esterne (Musei – Biblioteche – Teatro – Università – Istituti culturali – Enti Locali – Associazioni



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

etc.) con la partecipazione a conferenze, lezioni, visite di istruzione, scambi, iniziative Ce.Se.Di., mostre e spettacoli, sulla base di progetti proposti dai Consigli di classe e approvati dal Collegio Docenti.

In particolare per quanto riguarda le uscite, il Collegio Docenti recepisce le proposte di uscite didattiche e di viaggi di istruzione dei Consigli di classe, intese come approfondimento culturale inserito nella programmazione didattica nell'ambito della compatibilità di spesa fissata.

E' prevista la possibilità di effettuare viaggi di istruzione e visite guidate secondo i seguenti criteri:

- Adesione minima dell'85% degli studenti di ciascuna classe
- Ciascun consiglio di classe deve garantire la disponibilità effettiva di almeno due docenti accompagnatori (qualora la classe sia abbinata ad un'altra) oppure tre docenti accompagnatori (per le classi non abbinate)
- Viaggi con pernottamento sono consentiti di norma solo alle classi quinte, con un massimo di quattro pernottamenti
- In aggiunta al viaggio con pernottamento, sono consentite alle classi quinte fino a due visite guidate (entro il tetto massimo di sei giorni complessivi di viaggio nell'anno)
- Per tutte le classi sono consentite fino a due visite guidate di una giornata ciascuna, senza pernottamenti
- Per tutte le classi potranno essere autorizzate uscite di più giorni, con pernottamento, nell'ambito di specifici progetti approvati dai consigli di classe
- Ogni classe potrà effettuare, in ogni caso, un solo viaggio con pernottamento (anche nel caso di durata inferiore al massimo consentito)
- Si valuterà l'ipotesi di concentrare in un periodo delimitato l'effettuazione dei viaggi di istruzione con pernottamento.
- Si indica un tetto di spesa massimo – per i viaggi con pernottamento – pari ad € 400,00 per ciascun allievo partecipante

Il Collegio si propone di favorire le iniziative volte allo sviluppo e al mantenimento di scambi culturali con scuole di Paesi europei di cui viene studiata la lingua o in cui si studia l'inglese come lingua straniera a livello B2-C1. A tale scopo sono finalizzati anche gli *stages* di soggiorno-studio per il perfezionamento delle lingue in Francia e Inghilterra e gli scambi con la Germania o altri paesi dell'UE.

Internazionalizzazione della scuola

Il Liceo Scientifico Statale Galileo Ferraris promuove e sostiene progetti e attività di confronto, scambio, co-progettazione con scuole dei Paesi europei ed extraeuropei mirati a consentire agli studenti e alle studentesse una visione aperta e consapevole della ricchezza e dei valori delle cul-



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

ture, degli usi e costumi, delle istituzioni e dei sistemi scolastici e formativi e delle diverse realtà in generale.

La dimensione internazionale ha assunto oggi una rilevanza importante nel curriculum scolastico e nei percorsi formativi in generale: anche nel nostro liceo il processo di internazionalizzazione è caratterizzato da un aumento dei progetti di stage all'estero, scambi linguistici, visite e soggiorni di studio, ma anche da percorsi formativi individuali di studio dei nostri studenti all'estero per un trimestre, un semestre o per l'intero anno scolastico. Il liceo d'altra parte ha sempre accolto studenti stranieri che vengono a studiare nel nostro paese.

Il Liceo Scientifico Statale Galileo Ferraris sostiene progetti di formazione dei docenti all'estero durante gli stage linguistici annuali in Francia e in Inghilterra, la partecipazione di classi a scambi e gemellaggi in Germania e in Slovacchia, il partenariato con il Belgio, progetti di scambio interculturale tra scuole, disponibilità al *Job shadowing* e anche attraverso la partecipazione alle azioni ERASMUS PLUS KA1, ovvero progetti di mobilità transnazionale nel settore istruzione e formazione per promuovere ulteriori opportunità di crescita e di miglioramento delle competenze professionali, personali e interpersonali, e ERASMUS PLUS KA229, ovvero partenariati per scambi tra scuole al fine di promuovere la mobilità anche individuale degli studenti.

Il numero delle studentesse e degli studenti che frequentano periodi di studio all'estero sono in crescita da diversi anni: nell'A.S. 2017/2018 hanno trascorso un periodo di studio all'estero il 14,09% degli studenti del quarto anno di studio, di cui il 5,03% per l'intero anno, il 6,04% per un semestre, in genere corrispondente al primo periodo dell'anno con rientro a dicembre/gennaio, rispetto al 6,20% dell'anno scolastico precedente (il 5,47% per l'intero anno scolastico e 0,73 per la durata di un semestre).

Nell'ambito dell'Orientamento in uscita e del supporto agli studenti per la partecipazione e il superamento dei test di ammissione al Politecnico e Università di Torino, Università Bocconi, ecc. il Liceo Scientifico Statale Galileo Ferraris, dal settembre 2017, è accreditato come centro autorizzato da Cambridge Assessment per la somministrazione dei test di ammissione alle Università inglesi (Cambridge, Oxford, Imperial College London, Lancaster, Warwick, Sheffield, Southampton o la London School of Economics and Political Science, ecc. I test sono validi per diversi ambiti scientifici, quali ad esempio BMAT BioMedical Admissions Test, Mathematics Admissions Test (MAT). I test si svolgono presso la nostra scuola una volta effettuata la registrazione e l'invio dei documenti richiesti sullo specifico portale UCAS.

Progetti di scienze motorie

Insieme di attività finalizzate allo sviluppo psicofisico degli studenti e alla diffusione di un sano "spirito sportivo" Raggiungere e padroneggiare un buon livello di tecnica esecutiva nella disciplina scelta dall'allievo, in modo tale da garantirgli una prestazione efficace durante la competizione.

- Valorizzare le eccellenze in ambito sportivo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- Favorire momenti di aggregazione attorno a riconosciuti valori di etica sportiva.
- test e gare di atletica leggera presso impianti esterni (Atleticando al Galfer: Festa dell'Atletica presso lo Stadio "Primo Nebiolo")
- organizzazione di tornei interclasse e di eventi sportivi interni
- lezioni in orario curricolare in piscina (classi quarte)
- uscite sul territorio (es. trekking, mountain bike, ciaspolata, vela, canottaggio, etc.)
- partecipazione a competizioni sportive studentesche a livello provinciale, regionale, nazionale
- Progetto Accoglienza rivolto alle classi prime
- attività interdisciplinari (Progetto Ski&English rivolto alle classi terze)
- attività di PCTO con partner esterni accreditati

Centro Sportivo Scolastico

Obiettivi

- Raggiungere e padroneggiare un buon livello di tecnica esecutiva nella disciplina scelta dall'allievo, in modo tale da garantirgli una prestazione efficace durante la competizione.
- Valorizzare le eccellenze in ambito sportivo.
- Favorire momenti di aggregazione attorno a riconosciuti valori di etica sportiva.

Le attività del C.S.S. non sono finalizzate esclusivamente alla partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, ma ogni disciplina sportiva proposta segue un percorso proprio che può riferirsi alle richieste degli allievi, alle tradizioni sportive del Liceo oltre che, naturalmente, alla predisposizione di attività e fasi di competizione di istituto e attività preparatorie per le diverse fasi territoriali. Le discipline sportive si riferiscono a:

Campestre

Atletica leggera

Orienteering

Tennis tavolo

Canottaggio

Pallacanestro

Pallavolo

Tennis

Pesistica

Beach volley

Nuoto

Le classi quarte seguono un corso di nuoto in orario curricolare

La scuola e le famiglie

Il rapporto con le famiglie assume una rilevanza centrale: dirigente scolastico, docenti, personale tecnico-amministrativo riconoscono l'importanza di misurarsi con le aspettative e le osservazioni



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

che provengono dai genitori degli studenti del liceo. Il confronto tra il personale e le famiglie sulle attività svolte nella scuola si sviluppa con diverse modalità:

- nelle sedute degli organi collegiali, in particolare nel Consiglio d’Istituto e nei Consigli di Classe
- nel rapporto con genitori e gli studenti
- attraverso i questionari per la valutazione della soddisfazione dell’utenza.

L’informazione tempestiva e certa dei risultati scolastici conseguiti dagli studenti costituisce la modalità necessaria e fondamentale e continuativa del rapporto tra scuola e famiglie. A questo scopo il liceo si è dotato nel tempo di una pluralità di strumenti:

- il registro elettronico in area riservata
- il sito web area pubblica all’indirizzo www.galfer.it
- i colloqui individuali settimanali con i docenti, che consentono di comunicare nel dettaglio l’andamento dei processi di apprendimento;
- i colloqui pomeridiani organizzati nel trimestre e nel pentamestre;
- la sezione dedicata ai genitori nel sito internet del Liceo, che consente l’accesso riservato ai dati relativi alle assenze, alle lezioni svolte, alle valutazioni assegnate dai docenti e alle comunicazioni dei docenti e della scuola;
- la sezione dedicata agli studenti per la condivisione di materiali e documenti inerenti lo sviluppo delle attività;
- la sezione dedicata al “diario di bordo” e alla registrazione delle attività relative all’Alternanza scuola lavoro;
- Il Patto Educativo di Corresponsabilità
- Progetto Gruppi di narrazione nell’ambito della Pedagogia dei genitori - Il progetto si pone l’obiettivo di valorizzare il ruolo degli adulti nel contesto della relazione educativa/formativa. Coinvolge direttamente genitori ed insegnanti all’interno del Patto Educativo Scuola- Famiglia. L’esperienza, legata alla pratica del metodo, insegna che una progettualità condivisa tra genitori e docenti – nel rispetto dei ruoli diversi – costruisce dialogo e collaborazione piuttosto che silenzio e contrapposizione. Pone le basi per la realizzazione di quel bene – essere psico-fisico e sociale, fondamentale per ragazze e ragazzi nel loro percorso scolastico, che è anche un percorso formativo di crescita. Si colloca inoltre tra le buone pratiche per favorire l’inclusione. I referenti scientifici ed ideatori della metodologia sono il prof. Rizio Zucchi (docente di Pedagogia Speciale presso l’Università di Torino) e la prof.ssa Augusta Moletto (docente SUISM).
- la Carta dei Servizi
- Il Piano Triennale Trasparenza e integrità
- Il Regolamento Europeo GDPR 2018 Privacy

PNSD – Piano Nazionale Scuola Digitale

La legge 107/2015, art. 1, comma 57 prevede che le istituzioni scolastiche promuovano, all’interno del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, “azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale”, successivamente adottato dal MIUR con D.M. 851 del 27 ottobre 2015. Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è “il documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale.” Il Piano ha valenza pluriennale e contribuisce a catalizzare l’impiego di più fonti di risorse a favore dell’innovazione digitale a partire dalle risorse dei Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della legge 107/2015.

Il PNSD non punta esclusivamente alla digitalizzazione e non è confinato alla dimensione tecnologica, ma intende promuovere un nuovo paradigma epistemologico e culturale. L’inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, data la notevole diversità di situazioni, deve partire da una ricognizione dell’esistente, al fine di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale in concreto nella singola scuola. Il PNSD prevede la presenza in ogni scuola di un **Animatore digitale** (azione #28) i cui compiti specifici sono:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA INTERNA, ESTERNA E DEL TERRITORIO: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L’Animatore digitale coordina il progetto e le azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione in cui si articola il piano (Area Strumenti, Area Competenze e Contenuti, Area Formazione e Accompagnamento).

La scuola dispone di buone risorse economiche grazie anche al contributo volontario delle famiglie. Tali risorse hanno consentito alla scuola di dotarsi di strumenti aggiornati nel campo delle tecnologie multimediali. La scuola ha dotato tutte le aule e i laboratori di lavagne digitali. Ogni docente dispone di un *notebook* in comodato d’uso con funzione di registro elettronico. In sostituzione dei *notebook* personali si prevede l’acquisto e la distribuzione nelle aule e nelle palestre di computer portatili di maggiori prestazioni collegati in rete alle LIM. Sono inoltre a disposizione di docenti e studenti un centinaio di computer distribuiti nei laboratori e in altri locali della scuola.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 8009310016

Il cablaggio e la rete *wi-fi* della scuola costituiscono l'infrastruttura tecnologica di supporto all'uso didattico delle nuove tecnologie e di fonti, programmi e applicativi multimediali sia in classe sia nei laboratori e in aula a gradoni. L'infrastruttura supporta adeguatamente la dematerializzazione degli uffici amministrativo-contabili e della didattica con strumenti e applicativi che hanno innovato le procedure di predisposizione e gestione dei dati, degli atti, della pubblicazione e della conservazione della documentazione. L'infrastruttura tecnologica della connettività si avvale, dal dicembre 2015, del collegamento in fibra ottica ai servizi internet offerti dal **Consortium GARR**, anche chiamata RETE GARR Rete Italiana dell'Università e della Ricerca. La Rete GARR è infatti un consorzio di enti e istituzioni, nazionali e internazionali, al quale si accede tramite accordo e convenzione, che fornisce servizi tecnologicamente avanzati a costi di gestione decisamente inferiori a quelli richiesti da qualsiasi gestore sul mercato. La GARR Rete Italiana dell'Università e della Ricerca si fonda su un progetto di collaborazione di ricerca accademica tra le Università e gli Enti di Ricerca pubblici italiani e le scuole. Il GARR è interconnesso e partecipa a progetti di ricerca insieme alle altre Reti Europee della Ricerca (NREN - *National Research & Education Network*).

Il LSS Galileo Ferraris ritiene funzionale lo sviluppo e l'aggiornamento delle strutture tecnologiche e la formazione in servizio del personale docente e ATA.

L'Animatore Digitale, individuato secondo le indicazioni ministeriali della nota MIUR n. 17791 del 19 novembre 2015, svolge un continuo e attento coordinamento delle azioni connesse all'attuazione del PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale; la docente individuata riveste anche la Funzione Strumentale relativa alla Didattica assistita dalle nuove tecnologie, per la progettazione e gestione delle attività a supporto dei processi di insegnamento-apprendimento e del Piano Nazionale Scuola Digitale e, riunendo nella sua persona delle due funzioni, rappresenta una risorsa interna dedicata specificatamente alla progettazione e alla gestione coerente delle azioni di sviluppo dell'innovazione dei processi e della formazione del personale docente e ATA. Coadiuvata dall'Animatore Digitale il Team per l'innovazione digitale, costituito da tre docenti, due assistenti amministrativi, due assistenti tecnici. Il **Team per l'innovazione digitale** ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.

Altre risorse importanti per la gestione delle attività sono:

- **un amministratore di sistema per l'area didattica** individuato in un Assistente Tecnico per assolvere ai compiti specifici connessi con il funzionamento e gestione della rete didattica;
- **un amministratore di sistema della rete amministrativa** individuato in un Assistente Amministrativo e un ulteriore Assistente Amministrativo con compiti di supporto allo sviluppo del processo di dematerializzazione delle procedure amministrative, al trattamento delle pratiche e alla conservazione dei documenti dematerializzati e alla gestione della comunicazione pubblica.





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Alla luce di quanto sopra descritto, si può pertanto schematizzare il piano di sviluppo della scuola digitale del Liceo Scientifico "Galileo Ferraris" secondo le seguenti tre grandi linee di attività.

1) AREA PROGETTAZIONE – STRUMENTI

- Monitoraggio dell'attuazione del PNSD;
- Sviluppo del lavoro redazionale e del conferimento di accessi intermedi per l'implementazione del sito
- Monitoraggio di accessibilità e usabilità del sito
- Coordinamento tra l'animatore digitale, il team, le figure di sistema e gli operatori tecnici
- Potenziamento della sperimentazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata
- Utilizzo della biblioteca come ambiente mediale
- Sperimentazione di nuove soluzioni per il blended learning e la formazione a distanza
- Sicurezza dei dati e privacy
- Sperimentazione di soluzioni cloud
- Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software
- Sperimentazione di piattaforme didattiche (Virtual Learning Environment) per il blended learning

2) AREA COMPETENZE–CONTENUTI

- Sperimentazione di nuove forme di collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca
- Maggiore partecipazione al progetto Problem Posing & Solving e ai percorsi collegati, Digital Mate Training del progetto Diderot.
- Sviluppo del pensiero computazionale, ricerca, selezione, organizzazione di informazioni con coinvolgimento di tutte le aree disciplinari
- Maggiore uso delle ICT e della metodologia CLIL
- Sperimentazione di soluzioni BYOD nella didattica
- Sperimentazione di didattiche innovative come la flipped classroom e di ambienti didattici innovativi, risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali
- Orientamento per le carriere digitali
- Educazione ai media e ai social network
- Organizzazione incontri con la polizia postale e diffusione tra pari relativa all'uso responsabile della rete
- Potenziamento della formazione all'uso critico della rete
- Azioni per colmare il divario digitale femminile
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione

3) AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- Monitoraggio e bilancio relativo ai risultati con coinvolgimento di docenti studenti e famiglie
- Rilevazione dei bisogni formativi del personale
- Formazione dell'animatore e del team in tutte le sue componenti
- Formazione personale docente e ATA, in particolare:





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 8009310016

- a. Formazione per lo sviluppo di competenze utili all'innovazione dei processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)
 - b. Formazione sull'uso degli applicativi di Segreteria per il personale amministrativo
- Iniziative di disseminazione della formazione
 - Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e Collaborativa
 - Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
 - Prosecuzione della Newsletter mensile per la diffusione delle buone pratiche didattiche e di risorse digitali (a cura dell'animatore digitale, rivolta a tutto il personale)
 - Partecipazione a bandi Erasmus+ e ad altri bandi nazionali e internazionali
 - Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.

4. L'organizzazione

Per la progettazione del curricolo scolastico e delle attività extracurricolari relativi al raggiungimento delle finalità istituzionali e degli obiettivi di contesto, per la progettazione, gestione e monitoraggio dell'offerta formativa, si ritiene necessario coinvolgere il maggior numero dei soggetti interessati e sviluppare processi decisionali che operino scelte organizzative e pedagogico - didattiche collegiali secondo i criteri di equità, organicità e coerenza, nel rispetto dei contributi professionali e delle competenze degli organi collegiali.

In particolare si ritiene fondamentale attuare ciascun progetto e/o attività, deliberati dagli organi collegiali o affidati alle figure di sistema, utilizzando modalità operative condivise e comuni al fine di assicurare, con la coerenza del quadro di riferimento progettuale e gestionale del curricolo delle classi, la sostanziale unitarietà e omogeneità dell'offerta formativa erogata.

Il medesimo criterio si applica ai servizi e alle condizioni di esercizio, alle infrastrutture, alle attrezzature e agli orari di servizio, a garanzia dei criteri base condivisi applicati alla didattica e ai servizi nel loro complesso.

La Carta dei Servizi della scuola ha come fonte di ispirazione fondamentale gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione italiana. In particolare si sottolinea che l'organizzazione del servizio si ispira ai principi fondamentali dell'uguaglianza, dell'imparzialità e regolarità, dell'accoglienza e integrazione, dell'efficacia, efficienza e trasparenza.

In particolare si sottolinea che:

"I soggetti del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità.

La scuola, attraverso tutte le sue componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge e in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia."



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

“La scuola si impegna, con opportuni e adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di svantaggio e disagio. Particolare impegno è prestato per la soluzione delle problematiche relative agli studenti con particolari bisogni educativi, agli stranieri, a quelli degenti negli ospedali, a quelli in situazione di handicap. In particolare, tutti gli operatori della scuola si attiveranno in sintonia con le scelte educative e organizzative della programmazione didattica. Nello svolgimento della propria attività, ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi dello studente.”

“L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano il servizio scolastico. La libertà di scelta si esercita tra le istituzioni scolastiche statali dello stesso tipo, nei limiti della capienza obiettiva di ciascuna di esse. In caso di eccedenza di domande va, comunque, considerato il criterio della territorialità (residenza, domicilio, sede di lavoro dei familiari, ecc.). L'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi superiori e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le istituzioni coinvolte, che collaborano tra loro in modo funzionale ed organico. ”

“L'attività scolastica, ed in particolare l'orario di servizio di tutte le componenti, si informa a criteri di efficienza, di efficacia, di flessibilità, nell'organizzazione dei servizi amministrativi, dell'attività didattica e dell'offerta formativa integrata.”

Il Liceo Scientifico Statale eroga i servizi di competenza con un orario settimanale di apertura della scuola, dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 17.30, al sabato dalle ore 7.30 alle ore 13.30.

Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni, previo appuntamento.

L'Ufficio di Vicepresidenza riceve tutti i giorni dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

L'Ufficio del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi è aperto al pubblico tutti i giorni dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Gli Uffici di Segreteria sono aperti al pubblico tutti i giorni dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

I docenti ricevono i genitori settimanalmente, da ottobre a maggio, in orario antimeridiano secondo il prospetto pubblicato annualmente. Sono previsti due pomeriggi di colloqui con la presenza di tutti i docenti durante l'anno scolastico, uno calendarizzato nel primo trimestre e uno nel pentamestre successivo.

L'organico di diritto del personale docente è costituito da 104 unità (compresi 11 posti assegnati in organico potenziato).

L'organico di diritto del personale ATA è costituito da:

- Direttore dei Servizi Generali Amministrativi;
- 10 unità di personale Assistenti Amministrativi;
- 3 unità di personale AT più 1 unità in organico di fatto;
- 13 unità di personale Collaboratori Scolastici.

I servizi di pulizia ordinaria generale sono affidati in parte a una cooperativa esterna.





LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

Scuola, reti e territorio

Oltre al confronto necessario per l'elaborazione dell'offerta formativa di cui si è detto, l'integrazione tra scuola e territorio si realizza anche attraverso accordi di rete e collaborazioni con soggetti pubblici e privati, in particolare:

a. Rete ambito Territoriale TO1, scuola capofila IIS Avogadro di Torino, per la formazione del personale docente e ATA Assistenti Amministrativi Tecnici e Collaboratori scolastici;

b. Rete regionale dei licei scientifici piemontesi ReLiSPi, scuola capofila LSS Galileo Ferraris di Torino, per la realizzazione degli obiettivi contenuti nel Protocollo di Intesa Interistituzionale per lo sviluppo nei Licei Scientifici Piemontesi di azioni congiunte per la Scuola Digitale, con l'obiettivo di sostenere l'innovazione metodologico-didattica nei processi di insegnamento-apprendimento delle STEM - Science, Technology, Engineering and Mathematics - ovvero delle discipline scientifiche, lo sviluppo di percorsi di Matematica, Computer e Data Science, Problem Posing and Solving, Decision Making e pensiero Computazionale; predisposizione community on line su piattaforma ReLiSPi e uso delle piattaforme ACE per il trattamento di dati alfanumerici, per organizzare attività di formazione del personale docente e realizzare progetti didattici innovativi;

c. Rete provinciale TorinoReteLibri per iniziative in materia di diffusione della lettura e della messe in rete, anche digitale delle Biblioteche Scolastiche, con attività fortemente innovative, biblioteche digitali, Polo delle biblioteche scolastiche in rete con le biblioteche civiche e con le associazioni del territorio;

d. Rete Scuole 150, scuola capofila LC Gioberti per sostenere e valorizzare la cooperazione e stimolare progetti comuni e condivise con specifici progetti di valorizzazione del patrimonio archivistico e strumentale delle scuole, ricerca storico-scientifica, Alternanza scuola lavoro;

e. Rete scuole per lo sviluppo di azioni transfrontaliere in ambito formativo, scuola capofila Convitto Nazionale Umberto I, alla quale partecipano tutte le scuole aderenti al progetto nazionale transfrontaliero ESABAC per l'acquisizione del doppio diploma italo – francese.

f. Rete tra Istituzioni Scolastiche per la realizzazione dei Laboratori Territoriali da realizzare nell'ambito del PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale, scuola capofila IIS Pininfarina di Torino, per la realizzazione dell'innovazione dei processi di apprendimento nella scuola e di formazione digitale nel mondo del lavoro, percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, monitoraggio esiti a distanza dei diplomati;

g. Rete territoriale per lo sviluppo di azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi degli adolescenti e giovani, soggetto capofila CIOFS- FP Piemonte;

h. Rete Lean Education Network Scuole Torino per la realizzazione degli obiettivi contenuti nel Protocollo di Intesa Interistituzionale Lean Education Network Scuole Torino per la diffusione e lo sviluppo della Lean Organization nella formazione professionale, nell'Istruzione Secondaria di secondo grado e nell'Istruzione Universitaria e nell'Alta Formazione, scuola capofila IIS Pininfarina di Moncalieri;





LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

i. Rete Scuole per la prevenzione dei bullismi Accordo di programma comunale per l’inclusione scolastica e formativa degli alunni con BES Bisogni Educativi speciali, per lo sviluppo di interventi di sistema per l’inclusione scolastica al fine di garantire i diritti all’istruzione e alla formazione, la promozione e lo sviluppo delle potenzialità di apprendimento e di crescita personale, relazionale e sociale del singolo discente, in collaborazione con i servizi del territorio; ente capofila Comune di Torino;

l. Accordo ex art. 15 L. 241/1990 e s.m.i. Formazione ETWINNING per l’organizzazione di seminari regionali ETWINNING con INDIRE Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa per la formazione dei docenti nell’ambito delle lingue straniere; Il LSS Galileo Ferraris è stata individuata dall’Ufficio Scolastico Regionale come scuola centro di costo per la organizzazione e gestione del Piano di Formazione Regionale dei docenti di Lingua Straniera elaborato in coerenza con il Piano Nazionale ETWINNING.

m. Rete scuole per la prevenzione dei bullismi 2018-2021, in fase di costituzione, finalizzata ad individuare azioni condivise per la prevenzione del disagio socio-relazionale e ambientale.

n. Convenzione con Centro Studi Enrico Fermi per i Progetti EEE Extreme Energy Events, in collaborazione con il Prof. Antonino Zichichi Università di Bologna, Italia INFN (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare) – Roma, Italia Centro “Enrico Fermi” – Roma, Italia CERN (Centro Europeo di fisica nucleare) – Ginevra, Svizzera FCCSEM (Fondazione e Centro di cultura Scientifica E.Maiorana) – Erice, Italia WFS (World Federation of Scientists) – Beijing, Geneva, Moscow, New York, per la raccolta dati attraverso telescopio e comic box in grado di intercettare specifici segnali, l’elaborazione, l’analisi e l’interpretazione dei dati riscontrati in collaborazione con gli enti e le scuole coinvolte.

o. Convenzione con Rete GARR Servizi di connettività, GARR costituisce un consorzio inter istituzionale senza fini di lucro, fondato sotto l’egida del MIUR, dal CNR Consiglio Nazionale delle Ricerche, da ENEA Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l’energia e lo sviluppo economico sostenibile, dalla Fondazione CRUI e da INFN Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, per sviluppare e condividere i servizi relativi all’uso della connettività *internet* con garanzia di elevatissime prestazioni di banda, di utilizzo delle più avanzate tecnologie, connessione alla più ampia rete delle università e della ricerca nazionale e internazionale (Rete GEANT).

p. Accordo di rete “CON I NOSTRI OCCHI” con le Scuole capofila IC “Via Ricasoli” e IC “Peyron” per il sostegno e la realizzazione della **METODOLOGIA “PEDAGOGIA DEI GENITORI” PER L’ATTUAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA**, per la realizzazione di interventi sinergici per la valorizzazione delle competenze educative dei genitori e il miglioramento delle relazioni tra la scuola e le famiglie.

q. Convenzioni con Università, Enti, aziende e studi professionali per la realizzazione dell’Alternanza Scuola Lavoro.

PNFD – Piano Nazionale Formazione Docenti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

La scuola ritiene fondamentale e indispensabile investire nello sviluppo delle risorse professionali a supporto del miglioramento dei percorsi di insegnamento-apprendimento quale modalità di valorizzazione del personale docente e a garanzia dell'efficacia del mandato istituzionale, nella prospettiva di una solida formazione professionale in servizio che consenta di affrontare le richieste di una realtà complessa e in continuo e rapido cambiamento. La scuola ritiene pertanto prevedere l'imputazione delle risorse economiche necessarie che rappresentano un investimento indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi e favorisce la partecipazione dei docenti alle iniziative di formazione della rete Territoriale TO1, alle attività progettate in rete tra scuole, alle opportunità offerte dal MIUR, dall'UST del Piemonte, dal Politecnico e dall'Università di Torino, dalle associazioni e dagli enti accreditati.

Il comma 124 dell'art.1 della L.107/2015 sancisce il principio dell'obbligatorietà della formazione in servizio dei docenti per perseguire obiettivi di sviluppo della professionalità, di miglioramento dell'Istituto e del sistema di istruzione in generale. La successiva nota n. 2915 del 15 settembre 2016 ha fornito le prime indicazioni operative per la progettazione delle attività di formazione che devono essere definite dalla scuola in coerenza con il piano di miglioramento di cui al DPR 80/13, a partire dal RAV. La formazione può essere organizzata e gestita anche dalle reti di scuole, sempre tenendo conto delle priorità nazionali e delle esigenze dei docenti delle istituzioni scolastiche facenti parte della rete.

Nel Piano Nazionale di Formazione si sottolinea come *“La formazione permanente è elemento fondante della professionalità docente, nel quadro degli obiettivi istituzionali di qualità, miglioramento ed equità, affidati al sistema di istruzione del nostro Paese. La formazione in servizio non è adempimento formale o contrattuale, è scelta professionale che consente ampia autonomia culturale, progettuale, didattica, di ricerca, nell'ambito della libertà di insegnamento e nel quadro delle innovazioni scientifiche”* e, in particolare definisce ambiti tematici, priorità e obiettivi formativi riferibili a:

a. obiettivi di crescita personale e professionale del singolo docente: formazione e aggiornamento su temi disciplinari, metodologie didattiche innovative, uso strumenti digitali; uso del *coding* nella didattica, sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale, scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali, e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)

b. obiettivi di miglioramento della scuola: PNSD Formazione dell'animatore, del team, del Dirigente Scolastico e Direttore Servizi Generali Amministrativi, redazione del sito e gestionali, sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa, Modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (personale, famiglie, associazioni, ecc.)

c. strategia per lo sviluppo dell'intero Paese. Innalzamento livelli di competenza degli alunni, diminuzione della dispersione scolastica, potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche; sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, potenziamento delle metodologie laboratoriali, sviluppo delle competenze chiave





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione delle inclinazioni personali, interessi, motivazioni e capacità, la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Il Piano di formazione del LSS Galileo Ferraris viene rivisto e progettato ogni anno in base alle rilevazioni del fabbisogno e a quanto indicato nel Piano di Miglioramento. In particolare, sono previste attività di formazione organizzate dalla scuola, comuni a tutti i docenti e/o a gruppi di docenti, finalizzate a potenziare i seguenti ambiti.

- Corso su BES/DSA in collaborazione con la prof.ssa Piarulli
- Corso di autoaggiornamento del Dipartimento di Scienze naturali "Gli esperti siamo noi"
- Seminario di autoaggiornamento su temi di Filosofia politica da parte del Dipartimento di Filosofia e Storia
- Corso di autoaggiornamento del Dipartimento di Lettere "Passeggiate letterarie nelle città"
- Corso sull'utilizzo dell'applicativo Scuola Viva di Spaggiari
- Corso di Inglese su due livelli per i docenti
- Corsi per la condivisione di risorse didattiche multimediali sperimentate nelle classi, (Prof.ssa Strumia)
- Corso sui Metodi matematici nella meccanica quantistica (Prof. Selvaduray)
- Corso di lettura espressiva e interpretazione dei testi, a cura della prof.ssa Zegna
- Corso sulla comunicazione in classe
- Corso su nuovo regolamento privacy

Le risorse necessarie a supportare la formazione saranno quantificate e previste nella programmazione annuale di bilancio.

La formazione potrà essere finanziata anche dalla carta elettronica specifica prevista dal MIUR.

Piano di Formazione personale ATA

- corsi specifici per le nuove procedure amministrative
- corsi per l'uso gestionali e delle nuove tecnologie
- corso e seminari per l'attuazione del nuovo regolamento di contabilità
- corso per l'attuazione del nuovo regolamento privacy
- corsi per la gestione laboratori, sicurezza, smaltimento rifiuti
- aggiornamento-formazione per i collaboratori scolastici (accoglienza, sicurezza, pronto intervento, privacy)





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 8009310016

Le risorse necessarie a supportare la formazione saranno quantificate e previste nella programmazione annuale di bilancio.

Piano di Formazione per la sicurezza e per la prevenzione, personale docente e ATA

Per tutto il personale sono previste attività formative sulla sicurezza:

- corsi aggiornamento/formazione figure sulla sicurezza e primo soccorso;
- corso di formazione per l'uso del defibrillatore, aperto anche agli studenti maggiorenni;

Le attività di prevenzione riguardano:

- controlli periodici per il personale ATA da parte del Medico competente
- completamento controlli alcol test per docenti di cui alla L. Reg.

Le risorse necessarie a supportare la formazione saranno quantificate e previste nella programmazione annuale di bilancio.

5. Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione

Sono previsti annualmente rilevazioni attraverso questionari on line, *focus group* e monitoraggi dei progetti e delle attività curricolari ed extracurricolari che caratterizzano i processi più rilevanti e le azioni promosse. Le rilevazioni contribuiranno alla verifica degli esiti e saranno oggetto di analisi per aggiornare il Piano di Miglioramento.

Il MIUR sta predisponendo l'effettivo procedimento di rendicontazione da realizzare attraverso la pubblicazione e la diffusione dei risultati raggiunti che sarà effettuato entro dicembre 2019, come indicato nella Nota MIUR prot. n. 17832 del 16/10/2018.

Integrano il PTOF i seguenti documenti:

- Patto di Corresponsabilità Educativa
- Carta dei Servizi
- Regolamento di Istituto
- Regolamento per l'uso consapevole e responsabile della rete internet
- Piano triennale Trasparenza e Integrità
- Regolamento Europeo GDPR 2018 Privacy
- Funzionigramma generale
- Organigramma sicurezza
- Criteri di accoglimento domande di iscrizione in caso di esubero
- Criteri accorpamento classi
- Modalità di verifica e criteri di valutazione
- Modalità e procedimenti per gli scrutini intermedi e finali (giugno e settembre)
- Profilo di comportamento della studentessa e dello studente





LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: segreteria@liceogalfer.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- Modalità di gestione dei percorsi di rientro per gli studenti che frequentano periodi di studio all'estero

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Stefania BARSOTTINI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 Decreto Legislativo 39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)